

ПЛАН
мероприятий по устранению образовательных дефицитов, выявленных в МОАУ «СОШ № 86»
по итогам всероссийских проверочных работ осенью 2020 года

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения мероприятий</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Результат</i>
1. Аналитический этап					
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	до 01.12.2020	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Учителя-предметники	Аналитические таблицы индивидуальных результатов
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	до 01.12.2020	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Учителя-предметники	Аналитические таблицы результатов по класса
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	до 01.12.2020	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий	учителя-предметники, руководители ШМО Василевская ЛВ, Морозова ТВ, Шепелева ТВ, Павлова ЕС,	Аналитическая справка

			участниками, получившими разные отметки за работу	Ямщикова ЛИ	
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	до 01.12.2020	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	руководители ШМО Василевская ЛВ, Морозова ТВ, Шепелева ТВ, Павлова ЕС, Ямщикова ЛИ ЗД Кох НИ	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап					
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	До 01.12.2020	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	учителя-предметники, руководители ШМО Василевская ЛВ, Морозова ТВ, Шепелева ТВ, Павлова ЕС, Ямщикова ЛИ	Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Корректировка РП» (Приложение 1)
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по элективным курсам в 5-9 классах	До 01.12.2020	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений,	учителя-предметники, руководитель ШМО Василевская ЛВ, Морозова ТВ, Шепелева ТВ, Павлова ЕС, Ямщикова ЛИ	Приложение к рабочей программе по элективным курсам «Корректировка РП» (Приложение 2)

			видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету		
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	До 01.12.2020	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	учителя-предметники, руководители ШМО Василевская ЛВ, Морозова ТВ, Шепелева ТВ, Павлова ЕС, Ямщикова ЛИ	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 3)
2.4.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	До 01.12.2020	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной	руководители ШМО Василевская ЛВ, Морозова ТВ, Шепелева ТВ, Павлова ЕС, Ямщикова ЛИ заместители директора, курирующие предметные области	Технологические карты учебных занятий

			программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету		
2.5.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	До 01.12.2020	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	руководители ШМО Василевская ЛВ, Морозова ТВ, Шепелева ТВ, Павлова ЕС, Ямщикова ЛИ, заместители директора, курирующие предметные области	Технологические карты учебных занятий
2.6.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	До 01.12.2020	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные	учителя-предметники	Индивидуальные образовательные маршруты

			отметки за работу		
3. Обучающий этап					
3.1.	Качественная подготовка и проведение учебных занятий по учебному предмету, элективному курсу, по учебному курсу внеурочной деятельности	В течение учебного года	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Учителя-предметники	Технологические карты учебных занятий
4.Оценочный этап					
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования	До 30.12.2020	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Заместитель директора Тотменина ЛЮ	Положение о внутренней системе качества образования
4.2.	Обеспечение систематического	В течение	Включение в состав учебных занятий для	Учителя-	Технологические

	корректного объективного текущего оценивания обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	учебного года	проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	предметники	карты учебных занятий
4.3.	Обеспечение критериальной тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	В течение учебного года	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Учителя-предметники	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Обеспечение объективного промежуточного оценивания обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету по итогам учебных периодов	В течение учебного года	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Учителя-предметники, руководители ШМО Василевская ЛВ, Морозова ТВ, Шепелева ТВ, Павлова ЕС, Ямщикова ЛИ	Технологические карты учебных занятий
4.5.	Анализ результатов текущей,	В течение	Результаты текущей, тематической и	Учителя-	Аналитический

	тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	учебного года	промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	предметники, руководители ШМО Василевская ЛВ, Морозова ТВ, Шепелева ТВ, Павлова ЕС, Ямщикова ЛИ	отчет
	Посещение уроков, индивидуальных и групповых занятий с обучающимися группы риск, анализ уроков, занятий	В течение учебного года	Оказание методической помощи	Руководители ШМО Василевская ЛВ, Морозова ТВ, Шепелева ТВ, Павлова ЕС, Ямщикова ЛИ ЗД Кох НИ	Листы посещений уроков
5. Рефлексивный этап					
5.1.	Контроль деятельности учителей-предметников, ШМО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.	В течение года	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре -октябре 2020 г.	Руководители ШМО Василевская ЛВ, Морозова ТВ, Шепелева ТВ, Павлова ЕС, Ямщикова ЛИ ЗД Кох НИ	справки
5.2.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных	По результатам учебных периодов	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре -октябре 2020 г.	администрация	Аналитический отчет

	работ, проведенных в сентябре -октябре 2020				
--	--	--	--	--	--