

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 86»

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

по состоянию на 31.12.2020

Принят Педагогическим Советом  
МОАУ «СОШ № 86»  
протокол № 9 от 31.03.2021г.

2021г.

## Оглавление

1	Анализ показателей деятельности организации	3
2	Общие сведения об общеобразовательной организации	8
3	Система управления общеобразовательной организации	12
4	Содержание подготовки обучающихся	16
5	Качество подготовки обучающихся	20
6	Организация образовательной деятельности	44
7	Кадровые условия реализации образовательных программ	49
8	Информационно-образовательная среда, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	53
9	Материально-техническая база организации	59
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	63
11	Заключение	66

Самообследование МОАУ «СОШ № 86» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки от 14.12.2017г. № 1218), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## 1. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (период 01.01.2020 – 31.12.2020)

N	Показатели	Единица измерения	Кол-во
<b>1.</b>	<b><i>Образовательная деятельность</i></b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2097
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1206
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	821
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	717 / 49,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	в 2020г. не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	в 2020г. не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,03
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59,75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государ-	человек/ %	в 2020г. не проводилась

	ственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса		
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/1,15
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/1,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	1934 / 92,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	631 / 30,1%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	105 / 5 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	136 / 6,48%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	390 / 18,59%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	100/4,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	69/ 3,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	107
1.25	Численность/удельный вес численности педагоги-	человек/ %	98 / 93 %

	ческих работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	98 / 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7 / 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7 / 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	69/64,48%
1.29.1	Высшая	человек/ %	22/20,5%
1.29.2	Первая	человек/ %	47/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	29/ 27%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6 / 5,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	19 / 17,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6 / 5,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	99/ 93,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	62 / 63,26%

2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (число учащихся на 1 компьютер)	единиц	7,65
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,02
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	2097/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10,39

### **Анализ показателей деятельности МОАУ «СОШ № 86» за 2 года (2019 и 2020)**

1. Общая численность увеличилась на 308 обучающихся (на начало периода – 1789, на конец периода - 2097), в том числе на уровне начального общего образования – на 187 обучающихся, основного общего образования – на 200 обучающихся. На уровне среднего общего образования численность уменьшилась на 28 обучающихся, причина – снижение классов-комплектов (на начало периода – 4 класса, на конец – 3 класса).
2. По сравнению с прошлым годом увеличился показатель количества обучающихся, успевающих на «4» и «5» с 777 до 1020 человек (на 243 обучающихся, 2,4%).
3. Провести сравнительный анализ среднего балла ГИА-9 не предоставляется невозможным в связи с проведением ГИА в 2020 году в форме промежуточной аттестации.
4. Средний балл ГИА-11 по русскому языку в 2020 году увеличился на 6,52 единиц, по математике (профильный уровень) средний балл уменьшился на 1,2 единиц. Учащиеся, получившие баллы ниже установленного минимума на ГИА-11 по русскому языку отсутствуют, по математике – 1 обучающийся.
5. Все выпускники школы получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.
6. В текущем году аттестат с отличием получили 1 выпускник 9 класса (2019г. - 0 человек), 2 выпускника 11 класса (2019г. – 0 человек).
7. Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов увеличилось (на начало периода – 100 обучающихся (4,8%), наконец- 102

- 4,86%), практически не изменилась.
8. Обучающиеся продолжают получать профильное образование в старшей школе (физико-математический профиль, технологический профиль, химико–биологический профиль, естественно–научный профиль, социально–экономический профиль).
  9. Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения увеличилось на 3 обучающихся (4,2%).
  10. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня. В 2020 г. участие в различных олимпиадах, конкурсах приняли участие на 1,5% меньше, чем в прошлом году, увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в перечневых олимпиадах на 1,3%. В целом количество победителей и призеров увеличилось, в том числе по уровням: на федеральном уровне (2019г. – 0 победителей и призеров, 2020г. – 60), на международном уровне (2019г. – 862 победителя и призера, 2020г. – 1028). В 2 раза увеличилось количество призеров на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, на остальных этапах показатели на уровне прошлогодних.
  11. 93% педагогов имеют высшее педагогическое образование (уменьшилось на 1% по сравнению с 2019 годом).
  12. 66 % педагогов имеют квалификационную категорию: высшую - 21%, первую-46%. Наблюдается положительная динамика количества учителей, имеющих первую квалификационную категорию на 2 %)
  13. 27 % педагогов имеют педагогический стаж менее 5 лет, по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2%.
  14. Число педагогических работников в возрасте до 30 лет 19 человек (17,9%), уменьшилось на 7 человек; старше 55 лет – 6 человек (5,7%) увеличилось на 1 человека.
  15. Численность педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку составляет 99 человек (93,6%), наблюдается положительная динамика на 37 человек (более 30%), что во многом связано с увеличением количества предложений бесплатных курсов ПК в связи с применением дистанционных образовательных технологий.
  16. Количество компьютеров на 1 обучающегося составляет 7,65, что меньше прошедшего период в связи с увеличением численности обучающихся.
  17. В школе ведется электронный документооборот.
  18. Библиотека укомплектована учебниками на 100%, в том числе электронными, оборудована компьютерами с выходом в сеть Интернет, имеется медиатека. Оформлена подписка на электронную систему «Образование».

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, показывает две группы тенденций, связанных с увеличением и снижением заданных показателей. По сравнению с 2019 годом произошли заметные изменения в численности обучающихся в связи с новым набором учащихся. Анализ показателей деятельности МОАУ «СОШ № 86» показывает, что педагогический коллектив школы находится на стадии становления, о чём свидетельствуют показатели по количеству молодых учителей: 16% педагогов имеют стаж работы менее 5 лет и 19% педагогов находятся в возрасте менее 30 лет. Тем не менее, стартовое состояние образовательной организации свидетельствует о соответствии заявленному статусу.

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 86»
Директор организации	Сапкулова Елена Владимировна
Юридический адрес	460052, г. Оренбург, ул. Салмышская, д. 43/6
Телефон	(3532) 43-07-50
Факс	-
Адрес электронной почты Официальный сайт	86@orenschool.ru www.86.orenschool.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Оренбург» в лице управления образования администрации города Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	№ 3174 от 26.06.2017г., выдана Министерством образования Оренбургской области, серия 56ЛО1 № 0005189
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2372 от 28.11.2017г., выдано Министерством образования Оренбургской области, серия 56АО1 № 0004031
Устав ОО	Утвержден распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 26.12.2017г. №1147
Программа развития	Программа развития МОАУ «СОШ № 86» на 2017-2022годы



## Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО

<i>№</i>	<i>Наименование</i>
1	Положение о Педагогическом совете МОАУ «СОШ № 86»
2	Положение об общем собрании трудового коллектива МОАУ «СОШ № 86»
3	Положение о Наблюдательном совете МОАУ «СОШ № 86»
4	Положение о родительском комитете МОАУ «СОШ № 86»
5	Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся МОАУ «СОШ № 86»
6	Положение о Методической службе МОАУ «СОШ № 86»
7	Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся МОАУ «СОШ № 86»
8	Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОАУ «СОШ № 86»
9	Положение о методическом объединении классных руководителей МОАУ «СОШ № 86»
10	Положение о методическом объединении учителей-предметников МОАУ «СОШ № 86»
11	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОАУ «СОШ № 86»
12	Положение, определяющее язык (языки) образования в МОАУ «СОШ № 86»
13	Положение об официальном сайте МОАУ «СОШ № 86»
14	Порядок приема учащихся в МОАУ «СОШ № 86» и их переводе в другие образовательные организации
15	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
16	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МОАУ «СОШ № 86»
17	Положение об оказании платных образовательных услуг МОАУ «СОШ № 86»
18	Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану
19	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МОАУ «СОШ № 86»
20	Положение об организации индивидуального обучения на дому или в период пребывания в медицинской организации в МОАУ «СОШ № 86»
21	Положение об организации пропускного режима в МОАУ «СОШ № 86»
22	Правила пользования современными средствами коммуникации в МОАУ «СОШ № 86»
23	Положение о формах обучения
24	Положение об информационной открытости
25	Положение об инклюзивном обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОАУ «СОШ № 86»
26	Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МОАУ «СОШ № 86»
27	Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности

28	Положение об основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг
29	Инструкция по ведению классных журналов МОАУ «СОШ № 86»
30	Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке
31	Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МОАУ «СОШ № 86»
32	Положение о библиотеке МОАУ «СОШ № 86»
33	Порядок пользования объектами инфраструктуры МОАУ «СОШ № 86»
34	Положение об организации работы с текстовой информацией МОАУ «СОШ № 86»
35	Положение о лагере дневного пребывания
36	Правила пользования сети Интернет
37	Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования МОАУ «СОШ № 86»
38	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «СОШ № 86»
39	Положение о порядке организации и прохождении промежуточной и итоговой аттестации для лиц, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования и самообразования МОАУ «СОШ № 86»
40	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ МОАУ «СОШ № 86»
41	Положение о безотметочной оценке результатов обучающихся 1 классов
42	Положение о внутришкольном контроле
43	Положение о портфолио обучающегося
44	Правила внутреннего распорядка учащихся МОАУ «СОШ № 86»
45	Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся МОАУ «СОШ № 86»
46	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся МОАУ «СОШ № 86»
47	Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении МОАУ «СОШ № 86»
48	Положение о мерах социальной поддержки учащихся МОАУ «СОШ № 86»
49	Положение о пришкольном учебно-опытном участке
50	Положение о порядке отбора поставщиков на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся МОАУ «СОШ № 86»
51	Положение о бракеражной комиссии МОАУ «СОШ № 86»
52	Положение об общественной комиссии по контролю за организацией питания учащихся МОАУ «СОШ № 86»
53	Положение о комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке проекта, заключению и организации контроля за выполнением коллективного договора МОАУ «СОШ № 86»
54	Положение об аттестационной комиссии по оценке возможностей лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы МОАУ «СОШ № 86»
55	Положение о порядке пользования библиотекой, доступе педагогических работников к информационным ресурсам, информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

56	Кодекс профессиональной этике педагогических работников
57	Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников
58	Коллективный договор на 2017-2020 годы
59	Правила внутреннего трудового распорядка МОАУ «СОШ № 86»
60	Положение о системе оплаты труда работников МОАУ «СОШ №86»»
61	Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МОАУ «СОШ № 86»
62	Соглашение по охране труда
63	Перечень профессий, специальностей, обеспечиваемых бесплатной специальной одеждой
64	План мероприятий по охране труда
65	Перспективный план профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников МОАУ «СОШ № 86»
66	Локальные акты по охране труда
67	Должностные инструкции
68	Функциональные обязанности
69	Регламент оказания помощи при работе в информационной системе АИС ГМУСО
70	Регламент ведения электронного журнала
71	Порядок действий для работников и членов Совета ОО МОАУ СОШ № 86 при осуществлении контроля использования учащимися сети Интернет»
72	Регламент при работе работников учреждения и учащихся в сети Интернет
73	Положение о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет
74	Должностные обязанности Уполномоченного лица за использование сети Интернет
75	Порядок проведения проверки эффективности использования систем контентной фильтрации Интернет-ресурсов в образовательной организации
76	Положение о Школе Молодого Педагога
77	Положение о наставничестве
78	Положение о методическом семинаре
79	Положение о проведении предметной недели
80	Положение об учебном кабинете
81	Положение о школьном научном обществе «Поиск»

### 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

#### Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж в должности
Директор	Сапулова Елена Владимировна	Высшее, математика и информатика, менеджер образования, 27 лет	16 лет
Заместитель директора	Тотменина Лариса Юрьевна	Высшее, химия и биология, менеджмент в образовании, 28 лет	9 лет
Заместитель директора	Спивак Татьяна Юрьевна	Высшее, физика и информатика, менеджмент в образовании, 28 лет	4 года
Заместитель директора	Аткина Галина Николаевна	Высшее, менеджмент в образовании, 24 года	18 лет
Заместитель директора	Запорожко Вероника Вячеславовна	Высшее, информатика, менеджмент в образовании, 7 лет	1 год
Заместитель директора	Андреянова Ольга Александровна	Высшее, русский язык и литература, менеджмент в образовании, 25 лет	16 лет
Заместитель директора	Катенина Ольга Николаевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, менеджмент в образовании, 19 лет	4 года
Заместитель директора	Кох Наталья Ивановна	Высшее, учитель английского и французского языков, экономист-менеджер, 21 год	17 лет
Заместитель директора	Ворожейкина Лилия Дамировна	Высшее, преподавание и методика начального образования, менеджмент в образовании, 11 лет	1 год
Заместитель директора	Кузнецова Наталья Анатольевна	Высшее, преподавание и методика начального образования, менеджмент в образовании, 25 лет	11 лет
Заместитель директора	Поляков Андрей Владимирович	Высшее, государственное и муниципальное управление	11 лет

В МОАУ «СОШ № 86» созданы и функционируют следующие формы общественного управления образованием: наблюдательный совет, общешкольная конференция, общешкольный родительский комитет, общешкольное родительское собрание, совет профилактики, методический совет, социально-психологическая служба, педагогический совет, профсоюзная организация.

В управление школой включены все участники образовательного процесса. Между ними сложилась целостная система взаимодействия, включающая в себя компоненты: административный, общественно-профессиональный, общественный, ученический. Взаимодействие между ними строится на принципах демократичности, открытости, социальной активности. Нормативной базой является Устав, локальные акты школы.

Всеми участниками образовательного процесса обсуждаются вопросы и принимаются решения по наиболее важным направлениям деятельности: уклад школьной жизни; Устав школы; вопросы внутреннего распорядка; права и обязанности всех участников образовательного пространства.

Стратегическая цель управления школы:

- открытость школы и развитие социального партнерства;
- использование потенциала общественного управления для обеспечения результативности деятельности школы и качества знаний выпускников.

Конкретная цель: внедрение в жизнедеятельность школы модели управления с оптимальным сочетанием государственных и общественных начал в интересах подрастающего человека, социума и властей.

Деятельность всех органов управления школы в 2020 году была направлена на решение поставленных задач. Анализ деятельности органов управления (протоколов заседаний) показывает, что имеются в наличии годовые планы работы всех органов, протоколы заседаний, работа ведется по утвержденным планам на основании положений о деятельности органов, контролируется исполнение ранее принятых решений.

Миссия наблюдательного совета школы – сбалансировать государственные и общественные интересы в организации образовательного процесса, достижении учащимися соответствующего уровня образования.

В 2020 году прошло 3 заседания наблюдательного совета и общешкольная конференция. На наблюдательный совет были вынесены вопросы организации деятельности совета, организации финансово-хозяйственной деятельности школы, организации питания обучающихся, утверждение плана работы по подготовке школы к новому учебному году, организации платных образовательных услуг. На общешкольной конференции подведены итоги работы школы в 2019-2020 учебном году, определены цели и задачи на 2020-2021 учебный год, рассмотрены локальные акты.

В управление школой активно включены родители. Общешкольный родительский комитет (далее – ОРК) является одним из органов государственно-общественного управления школы и создан в целях содействия школе и семье в получении начального, основного, среднего (полного) общего образования учащимися, воспитания социально активной личности, сочетающей в себе гражданственность, духовно-нравственные качества. Во всех классах созданы родительские комитеты, работу которых возглавляют их председатели. Они объединены в **общешкольный родительский совет школы**, который привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, укреплению материально-технической базы, созданию здоровьесберегающих развивающих основ обучения. В течение года было проведено 2 заседания общешкольного родительского комитета.

Совместная деятельность с родительским сообществом строится при поддержке и консультировании психологической и социальной служб школы через систему родительских собраний, дней открытых дверей, часов общения, занятий педагогического всеобуча для родителей. Основная деятельность родительской общественности направлена на создание комфортной экологической, психологической обстановки для успешного обучения и воспитания детей, сохранение их физического и психического здоровья.

**Профсоюзной организацией** и администрацией школы проводится работа по выполнению и разработке нового коллективного договора, в том числе правил внутреннего трудового распорядка, положения о системе оплаты труда работников, положения об установлении выплат стимулирующего характера работникам МОАУ «СОШ № 86». Работа профкома ведется согласно плану. Все запланированные

мероприятия были выполнены в полном объеме: утверждение локальных актов, инструкции по охране труда, тарификация педагогических работников. Проверены трудовые книжки на предмет записи поощрений, награждения членов коллектива.

**Совет профилактики** проводит работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений учащихся. Состав Совета профилактики утверждается педагогическим советом школы. Заседания Совета профилактики проводятся ежемесячно, на которых обсуждается: организация деятельности Совета на учебный год; постановка обучающихся на профилактический учет; разрабатываются индивидуальные планы реабилитации учащихся; работа школьных и межведомственных рейдов по семьям, организация работы с семьями группы риска, проведение просветительской работы по проблемам профилактики правонарушений, беспризорности, табакокурения и т.д. В результате систематической работы администрации школы и Совета профилактики оперативно решаются возникшие конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса.

Цель деятельности **методического совета**: формирование научно - методического пространства, обеспечивающего развитие ОУ в соответствии с образовательной политикой. Заседания научно-методического совета проводились каждую четверть и, как правило, предшествовали заседаниям предметных методических объединений и творческих групп учителей. Всего за год проведено 5 заседаний МС. Деятельность МС осуществлялась в соответствии с локальными актами, утвержденными на уровне школы. Рассматривались инновационные и методические вопросы, связанные с организацией образовательного процессами, современными тенденциями в развитии сферы образования, инновационные подходы в работе с одаренными детьми, в системе оценки знаний Национальным проектом «Образование», рассматривались необходимые меры по корректировке негативных явлений.

На 31.12.2020г в школе организована деятельность 15 методических объединений учителей- предметников и классных руководителей.

Основной целью работы ШМО является создание условий для эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения всех участников образовательного процесса, рост профессионального мастерства и методическая поддержка педагогов.

На **педагогических советах** уделяется внимание вопросам управления и организации деятельности в школе, приглашаются члены общешкольного родительского комитета, родительских комитетов классов, члены совета школы. В течение 2020 года прошло 7 тематических заседаний педагогического совета, на которых были рассмотрены темы: «Современная цифровая образовательная среда в современной школе», «Организация и проведение государственной и промежуточной аттестации выпускников по программам основного общего образования», «Национальный проект «Учитель будущего», «Организация и проведение государственной итоговой аттестации для учащихся с ОВЗ (ГВЭ, региональный зачет по физической культуре для обучающихся 4-х, 9-х, 10-х классов)», «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования на дому», «Направления развития образовательной системы в «МОАУ «СОШ № 86» в 2020-2021 учебном году», «Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в условиях перехода на новый уровень общего образования», «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы мер многоэтапных и разноуровневых мероприятий основного и дополнительного образования, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов, а также раннюю профориентацию».

Деятельность педагогического совета осуществлялась в соответствии с планом

работы, содержание работы определялось актуальными задачами, стоящими перед МОАУ «СОШ № 86».

На заседаниях педагогического совета были, рассмотрены вопросы совершенствования развития образовательного процесса. Проводилась работа по профессиональному совершенствованию педагогических работников и развитию их творческого потенциала. Рассматривались вопросы внедрения в практику образовательной деятельности достижений современной педагогической науки, эффективных технологий и методик обучения и воспитания, обобщения опыта аттестуемых педагогов, выполнения учебных программ, объема и графика контрольных работ по учебным предметам, анализ результатов проверочных работ по текстам администрации, аттестации учащихся, их перевода в следующий класс, допуска к выпускным экзаменам, организации и проведения государственной аттестации.

В целях обеспечения эффективности работы с детьми со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья, на основании решения педагогического совета в школе организована деятельность школьного **психолого-педагогического консилиума**. В течение 2020 года было проведено четыре плановых тематических заседания «Психологическая и интеллектуальная готовность учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено» «Профориентация. Психологическая готовность к экзаменам 9, 11 классов», «Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за II полугодие. Анализ работы ППк за 2019-2020 уч.г.» «Утверждение состава ППк, инструктаж по выполнению обязанностей и утверждение плана работы и графика заседаний ППк. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ по результатам I четверти» «Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Выявление проблем адаптационного периода учащихся 5-х классов» и 4 внеплановых заседания ППк «Направление учащихся на ТППК с целью определения специальных условий получения образования», «Определение направлений коррекционно-развивающей работы, программ сопровождения, прибывших обучающихся с ОВЗ»

Анализ деятельности **совещаний при директоре** показывает, что на них систематически рассматриваются вопросы организации деятельности и управления школой.

Анализ деятельности органов управления в школе свидетельствует, что:

- в настоящий момент большинство органов управления находятся на стадии активного развития;
- в школе выстраивается модель управления для повышения открытости, инвестиционной привлекательности и эффективности работы школы;
- школа ведет активную работу по расширению сферы деятельности общественности, прежде всего родительской, в государственно-общественном управлении школой;
- проводится работа с родителями по профилактике правонарушений в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ОДН, представителей правоохранительных органов;
- налаживается сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу учащихся, особое внимание уделяется подросткам из семей социального риска;
- развивается позитивное социальное партнерство с предприятиями, организациями, общественными объединениями;

- организуется работа по обеспечению взаимодействия всех органов государственного- общественного управления для совместной работы по повышению результативности деятельности школы и ее ресурсного обеспечения.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. Анализ основных образовательных программ

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС);

Адаптированные образовательные программы.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
<b>ООП СОО_ФГОС 2004 (11 кл.)</b>	
пояснительная записка	имеется
учебный план	имеется
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	имеется
программа воспитательной работы	имеется
рабочие программы по учебным предметам	имеется
рабочие программы элективных, факультативных курсов	имеется
индивидуальные образовательные программы	имеется
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ	имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	имеется
<b>ООП СОО_ФГОС (10)</b>	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
<b>ООП ООО_ФГОС (5-9)</b>	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
<b>ООП НОО_ФГОС (1-4)</b>	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:</b>	



наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	имеется
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	имеется
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	имеется
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	имеется
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	имеется
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	имеется
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	имеется
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	имеется
<b>3. Учебный план</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	имеется
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	имеется
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	имеется
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	имеется
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям	имеется

СанПиН	
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	нет
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	имеется
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	имеется
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	имеется

#### **4.2. Реализация углубленного изучения предметов**

В 2020-2021 учебном году в целях подготовки обучающихся к профильному обучению на уровне основного общего образования в отдельных классах (7а, 8б, 9г) изучение математики, в 8х изучение химии осуществляется на углубленном уровне. Углубленное изучение предметов направленно на обеспечение возможности получить подготовку по отдельным предметам для успешного поступления в 10 профильные классы, а также в профессиональные учебные заведения по окончании 9 класса.

Углубленное изучение предметов было введено исходя из запросов обучающихся и их родителей. Обучение осуществлялось на основе соответствующих программ и учебников углубленного уровня. Преподавание осуществлялось педагогами первой и высшей квалификационными категориями. Учащиеся этих классов показывают хорошие результаты по мониторинговым работам и активно участвуют в олимпиадном и конкурсном движении.

Таким образом, работа по организации изучения предметов (математике и химии) на углубленном уровне в школе ведется на хорошем уровне. Обучающиеся получают качественное образование по данным учебным предметам.

#### 4.3. Реализация адаптированных образовательных программ

Категория детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС НОО (ООО) ОВЗ	
	Вариант 1	Вариант 2
Слабослышащие		2.2
Тяжелые нарушения речи (ТНР)	5.1	5.2
Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)	6.1	
Задержка психического развития (ЗПР)	7.1	7.2
Расстройство аутистического спектра	8.1	
Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (5-9 классы)		

## 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. Данные о контингенте обучающихся и формах обучения

<i>Показатель</i>	<i>31.12.2017</i>		<i>31.12.2018</i>		<i>31.12.2019</i>		<i>31.12.2020</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Всего обучающихся	1352		1392		1789		2097	
в том числе:								
- на уровне начального общего образования	858	63,5	802	57,6	1019	57	1206	57,5
- на уровне основного общего образования	457	33,8	485	34,8	672	37,5	821	39
- на уровне среднего общего образования	37	2,7	105	7,5	98	5,5	70	3,3
в том числе:								
- получающих общее образование в очной форме	1351	99,9	1392	100	1789	100	2097	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0	0	0	0	0	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0	0	0	0	0	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	1	0,1	3	0,22	6	0,33	4	0,19
в том числе дети-инвалиды			12	0,862	18	1,006	23	1,097
Всего классов								
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	1	1,5	2	3,7	3	4,9	3	4,2
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	1,2	4	7,5	4	6,5	3	4,2
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	2	1	0	0
- на уровне начального общего образования	0	0	0	0	1	1	0	0
- на уровне основного общего образования	0	0	0	0	1	0	0	0
- на уровне среднего общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0
Не получили аттестата:			0	0	0	0	0	0
- на уровне основного общего образования			0	0	0	0	0	0
- на уровне среднего общего образования					0	0	0	0

Окончили школу с аттестатом особого образца:			1	0,07	0	0	3	1,78
- на уровне основного общего образования			1	0,07	0	0	1	1,4
- на уровне среднего общего образования					0	0	2	2

## 5.2. Результаты регионального мониторинга качества образования в 2019-2020 учебном году

### *Итоги контрольных работ, предметы по выбору ЕГЭ, 11 класс (январь-февраль 2020г.)*

Класс	Предмет	Число обучающихся по списку	Число обучающихся, выполнявших работу	Средний балл по ОО	ФИО учителя
11а	Физика	25	14	45	Щербакова О.А.
11а	Информатика и ИКТ	25	5	57,3	Спивак Т.Ю.
11а	История	25	2	43	Курицына С.Н.
11а	Обществознание	25	10	65,3	Ганялина И.Ю.
11б	Химия	13	10	54,4	Павлова Е.С.
11б	Биология	13	8	46	Тотменина Л.Ю.
11б	Обществознание	13	3	47,3	Ганялина И.Ю.
11в	Литература	29	5	44	Василевская Л.В.
11в	Биология	29	2	37	Лаптева Е.А.
11в	История	29	12	41,5	Курицына С.Н.
11в	Обществознание	29	24	59,6	Ганялина И.Ю.
11в	Английский язык	29	9	52,3	Аяпова А.Т., Ямщикова Л.И.
11в	Информатика и ИКТ	29	2	32	Лихолат Е.М.

### *Итоги пробных экзаменов в форме ОГЭ, 9 класс (март, апрель 2020г.)*

Предмет	Число обуч-ся по списку	Число обуч-ся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество знаний	ФИО учителя
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Биология	70	9	0	0	8	1	100	100	Лаптева ЕА
Английский язык	70	3	0	0	2	1	100	100	Явдошина ВА, Хасиева ММ
Информатика и ИКТ	70	21	2	8	9	2	90	52	Горбунова МС, Лихолат ЕМ
Химия	70	7	0	4	2	1	100	43	Павлова ЕС
География	70	31	8	12	10	1	74	35	Кутырева ТВ
Обществознание	70	46	3	33	10	0	93	22	Ганялина ИЮ
История	70	8	3	5	0	0	63	0	Курицына СН
Физика	70	13	2	9	2	0	85	15	Щербакова ОА
<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>138</b>	<b>18</b>	<b>71</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>87</b>	<b>35,5</b>	
Математика	70	69	27	25	12	5	61	25	Морозова ТВ, Лакова АК
Русский язык	70	57	1	21	24	11	98	62	Кислинская ЕВ, Чавкина РР

**Итоги Всероссийских проверочных работ, 11 класс  
(март 2020г.)**

Класс	Предмет	Число обуч-ся по списку	Число обуч-ся, выпол-нявших работу	Кол-во обуч-ся, полу-чивших отметку				Успевае-мость, %	«4»и «5», %	ФИО учителя
				«2»	«3»	«4»	«5»			
11а	биология	25	22	0	5	16	1	100%	77%	Лаптева Е.А.
11а	физика	25	15	1	10	4	0	93%	27%	Щербакова О.А.
11а	география	25	24	0	3	14	6	100%	87%	Кутырева Т.В.
11а	химия	25	24	2	13	9	1	92%	42%	Павлова Е.С.
11а	история	25	22	1	15	6	0	95%	27%	Курицына С.Н.
11а	английский язык	25	25	2	14	7	0	92%	28%	Ямщикова Л.И./Аяпова А.Т.
11б	биология	13	5	0	5	0	0	100%	0%	Тотменина Л.Ю.
11б	физика	13	12	0	9	4	0	100%	31%	Щербакова О.А.
11б	география	13	13	0	0	11	2	100%	100%	Кутырева Т.В.
11б	химия	13	2	0	0	2	1	100%	100%	Павлова Е.С.
11б	история	13	12	4	8	0	0	67%	0%	Курицына С.Н.
11б	английский язык	13	13	2	6	4	0	85%	31%	Аяпова А.Т.
11в	биология	29	22	0	17	5	0	100%	23%	Лаптева Е.А.
11в	физика	29	19	3	16	0	0	84%	0%	Щербакова О.А.
11в	география	29	25	0	5	18	0	100%	80%	Кутырева Т.В.
11в	химия	29	28	2	21	5	0	100%	23%	Павлова Е.С.
11в	история	29	14	4	6	4	0	71%	29%	Курицына С.Н.
11в	английский язык	29	19	2	11	4	2	89%	32%	Ямщикова Л.И./Аяпова А.Т.

**5.3. Результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года**

**1 - 4 классы**

Класс	Предмет	Число обуч-ся по списку	Число обуч-ся, выпол-нявших работу	Кол-во обуч-ся, полу-чивших отметку				Успевае-мость, %	«4»и «5», %	ФИО учителя	
				«2»	«3»	«4»	«5»				
2абвгдежз	математика	266	266	0	8	64	195	100	97	Чугурова К.В., Кухарева М.В., Бурмистрова А.Г., Колесникова Г.И., Карпова Л.А., Никулина Е.В., Овчинникова Е.В., Сладкова Г.А., Шаяхметова Р.Р.	
2абвгдежз	русский язык	266	266	0	13	82	171	100	95		
3абвгдежз	математика	242	242	0	18	112	112	100	92,5		Зверева О.Н., Кузнецова Н.А., Подольских Л.П., Волхонова А.А., Колпакова А.С., Шустикова Т.А., Гараева В.Ф., Михайлова О.Н.
3абвгдежз	русский язык	242	242	0	11	51	180	100	95		
4абвгде	математика	185	185	0	15	79	91	100	92		Исергужниа А.Т., Зобова Т.И., Астахова Е.А., Жолмухамбетова ОС, Гавриленко О.А., Приходько О.А.
4абвгде	русский язык	185	185	0	19	57	109	100	90		

### 5-7 классы

Класс	Предмет	Число обуч-ся по списку	Число обуч-ся, выпол-нявших работу	Кол-во обуч-ся, полу-чивших отметку				Успевае-мость, %	«4»и «5», %	ФИО учителя
				«2»	«3»	«4»	«5»			
5	Русский язык	199	199	137	54	8	0	100	96	Демеуф З. М. Карпова Л. А Мухамеджанова В.А. Катенина О.Н Кухарева М.В.
5	Литература	199	199	118	72	9	0	100	95	
5	Родной русский язык	199	199	137	54	8	0	100	96	
5	Родная русская литература	199	199	104	80	15	0	100	92	
5	Математика	199	199	64	91	44	0	100	74	Лакова А.К. Апалькова Н.И Юртаева Е.А. Майер Д.Р
5	Элективный курс "Наглядная геометрия"	55	55	11	30	14	0	100	74	Лакова А.К.
5	Информатика	199	199	81	105	13	0	100	93	Лихолат Е.М., Юртаева Е.А.
5	Технология	199	199	165	28	5	1	99	96	Мамзина Г.З Ковешников Е.Н.
5	Биология	199	199	149	40	10	0	100	95	Токарева О.Н.
5	География	199	199	132	57	10	0	100	95	Савоськина .М
5	Иностранный язык	199	199	63	83	53	0	100	74	Горбань К.С. Явдошина В.А.
5	История	199	199	46	139	14	0	100	93	Давыдова Н.Н. Курицына С.Н.
5	Обществознание	144	144	24	95	25	0	100	82	Тыщенко И.Е
5	ОДНКНР	199	199	178	18	3	0	100	98	Давыдова Н.Н.
5	ОБЖ	199	199	124	59	16	0	100	50	Сартов В.Г
5	Физическая культура	199	199	183	14	2	0	100	99	Смородина Л.В Занькова Л.В
5	Изобразительное искусство	199	199	90	101	8	0	100	96	Анторопова А.П.
5	Музыка	199	199	117	67	15	0	100	92	Молоствова А.Н.
6	Русский язык	148	148	37	68	43	0	100	71	Чавкина Р.Р. Василевская Л.В. Мухамеджанова В.А. Беленко А.А.
6	Литература	148	148	76	62	10	0	100	93	
6	Родной русский язык	148	148	108	34	6	0	100	96	
6	Родная русская литература	148	148	60	59	29	0	100	80	
6	Математика	148	148	58	75	15	0	100	90	Вишнякова Е.Б. Никифорова Н.В. Морозова Т.В.
6	Информатика	148	148	70	61	17		100	88	Горбунова М.С., Спивак Т.Ю.
6	Элективный курс «Компьютерная графика»	29	29	21	8	0	0	100	100	Спивак Т.Ю
6	Технология	148	148	80	44	23	1	99	84	Курбатова Л.Е. Ковешников Е.Н.
6	Биология	148	148	13	114	21	0	100	86	Лаптева Е.А
6	География	147	147	39	70	38	0	100	74	Кутырева Т.В.
6	Иностранный язык	148	148	31	77	39	1	99	73	Черных А.С Филиппова С.С.
6	История	148	148	67	74	7	0	100	95	Гаанялина И.Ю
6	Обществознание	148	148	57	88	3	0	100	95	Ганялина ИЮ
6	ОДНКНР	148	148	82	88	3	0	100	92	Двыдова Н.Н

6	ОБЖ	148	148	52	88	3	0	100	70	Сартов В.Г.
6	Физическая культура	148	148	100	88	3	0	100	99	Королев А.О. Хивинцева Н.Н
6	Изобразительное искусство	148	148	15	88	3	0	100	62	Анторопова А.П.
6	Музыка	148	29	26	3	0	0	100	100	Молствовава А.Н.
7	Русский язык	136	136	25	43	68	0	100	50	Кислинская Е.В. Василевская Л.В. Мухамеджанова В.А.
7	Литература	136	136	24	85	27	0	100	80	
7	Родной русский язык	136	136	19	84	33	0	100	76	
7	Родная русская литература	136	136	19	84	33	0	100	76	
	Алгебра	136	136	25	51	60	0	100	56	Майер Д.Р Вишнякова Е.Б.
7	Геометрия	136	136	49	28	59	0	100	57	Майер Д.Р Вишнякова Е.Б.
7	Информатика	136	136	34	67	35	0	100	74	Лихолат Е.М., Спивак Т.Ю. Юртаева Е.А.
7	Эл. курс «Компьютерная графика»	27	27	18	9	0	0	100	100	Спивак Т.Ю
7	Технология	136	136	72	42	21	1	99	83	Мамзина Г.З Ковешников Е.Н.
7	Физика	136	136	20	65	51	0	100	62	Щербакова О.А
7	Эл.курс«Введение в химию»	109	109	11	65	33	0	100	69	Павлова Е.С
7	Биология	136	136	42	75	19	0	100	86	Лаптева Е.А
7	География	136	136	49	28	59	0	100	57	Савоськина А.М
7	Иностранный язык	136	136	61	50	25	0	100	81	Хасиева М.М. Аяпова А.Т. Дустаева Н.Ф.
7	История	136	136	33	73	30	0	100	78	Курицына С.Н.
7	Обществознание	136	136	96	35	5	0	100	96	Тыщенко И.Е
7	ОБЖ	136	136	69	51	16	0	100	88	Сартов В.Г.
7	Физическая культура	136	136	109	26	1	0	100	99	Занькова Е.В
7	Изобразительное искусство	136	136	48	61	27	0	100	80	Анторопова А.П.
7	Музыка	136	136	126	8	2	0	100	98	Шепелева Т.В.
7	Эл.курс «Познай себя»	109	109	33	58	18	0	100	83	Колчанова М.И.

### 8 класс

В 2019 - 2020 учебном году успеваемость по промежуточной аттестации составила 99,57%, в том числе на «4» и «5» - 72,9%, средний бал оценки по параллели 8 классов составил - 4,09.

Сравнительный анализ промежуточной аттестации по классам

класс	успеваемость	качество	СОУ	средний бал
Результаты ПА 8а	99,7	65,84	64,05	3,93
Результаты ПА 8б	98,73	74,08	70,33	4,12
Результаты ПА 8в	99,85	61,78	61,98	3,86
Результаты ПА 8г	100	89,93	81,6	4,47
<b>итого</b>	<b>99,57</b>	<b>72,90%</b>	<b>69,49%</b>	<b>4,09</b>



## Сравнительный анализ промежуточной аттестации по предметам

класс	предмет	успеваемость	качество	СОУ	средний бал	учителя
8	Русский язык	100%	46,98%	50%	3,5	Кислинская ЕВ, Чавкина РР
8	Алгебра	89,66%	45,47%	48,28%	3,25	Никифорова НВ, Лакова АК
8	Английский язык	99,14%	66,19%	59%	3,78	Аяпова АТ, Кох НИ, Филиппова СС, Ямщикова ЛИ
8	Биология	100%	86%	72,47%	4,2	Тотменина ЛЮ
8	География	100%	81,90%	74,14%	4,22	Кутырева ТВ
8	Геометрия	96,55%	52,49%	57,69%	3,7	Никифорова НВ, Лакова АК
8	ИЗО	100%	81%	66,62%	4,03	Антропова АП
8	Информатика	100%	55,94%	59,25%	3,77	Горбунова МС, Лихолат ЕМ
8	История	100%	95,69%	83,85%	4,54	Давыдова НН
8	Историко-географическое краеведение	100%	79,31%	76,83%	4,31	Давыдова НН, Кутырева ТВ
8	Литература	100%	81,03%	64,67%	3,98	Кислинская ЕВ, Чавкина РР
8	Музыка	100%	96,55%	92,21%	4,78	Шепелева ТВ
8	ОБЖ	100%	95,69%	91,66%	4,76	Сартов ВГ
8	Обществознание	100%	89,65%	77,49%	4,35	Тыщенко ИЕ
8	Родной язык/родная литература	100%	68,04%	56,92%	3,73	Кислинская ЕВ, Чавкина РР
8	Технология девочки	100%	98,61%	94,33%	4,84	Мамзина ГЗ
8	Технология мальчики	100%	56,37%	60,60%	3,81	Ковешников ЕН
8	Физика	99,14%	55,11%	59,80%	3,78	Апалькова НИ Щербакова ОА
8	Физическая культура	100%	99,14%	96,02%	4,89	Баловнева АА, Смородина ЛВ Хивинцева Н.Н.
8	Химия	100%	68,93%	63,16%	3,91	Павлова ЕС
8	Элективный курс по психологии «Познай себя сам»	100%	90,80%	70,94%	4,17	Колчанова МИ
8	Элективный курс «Математика плюс»	96,55%	36,78%	46,02%	3,34	Никифорова НВ, Лакова АК
8г	Элективный курс «Окружающий мир через призму физики»	100%	92,86%	81,29%	4,46	Щербакова оА
8г	Элективный курс «Робототехника»	100%	100,00%	94,86%	4,86	Лихолат Е.М.
ИТОГО		99,57%	72,90%	69,49%	4,09	

### 9 класс

В этом учебном году из-за сложившейся ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и с ведением режима домашней самоизоляции, была отменена государственная итоговая аттестация в 9 классах. Оценки в аттестат выставляются по итогам годовых оценок. По приказу Минобразования в 9-х было рекомендовано провести годовую промежуточную аттестацию по всем основным учебным предметам.

Всего в 9-х классах обучается 70 учащихся. Из этого количества учащихся, проходивших промежуточную аттестацию, все учащиеся справились с предложенными работами. В 2019 - 2020 учебном году успеваемость по промежуточной аттестации в 9 классах составила 100%, качество обученности 72,13%, средний бал оценки по параллели 9 классов составил - 4,00.

### Сравнительный анализ промежуточной аттестации по классам

класс	успеваемость	качество	СОУ	средний бал
Результаты ПА 9а	100%	85,4%	75,65%	4,29
Результаты ПА 9б	100%	68,1%	61,68%	3,87
Результаты ПА 9в	100%	62,89%	61,38%	3,84
<b>итого</b>	<b>100%</b>	<b>72,13%</b>	<b>66,23%</b>	<b>4</b>

### Сравнительный анализ промежуточной аттестации по предметам

класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл	Учитель
9	алгебра	100,00%	61,97%	58,58%	3,76	Вишнякова ЕБ, Морозова ТВ
9	английский язык	100,00%	89,07%	74,08%	4,26	Хасиева ММ, Явдошина ВА
9	биология	100,00%	88,46%	73,85%	4,25	Лаптева ЕА
9	география	100,00%	38,00%	47,29%	3,40	Кутырева ТВ
9	геометрия	100,00%	49,86%	54,47%	3,62	Вишнякова ЕБ, Морозова ТВ
9	информатика	100,00%	43,57%	54,80%	3,62	Горбунова МС, Юртаева ЕА
9	история	100,00%	92,31%	71,95%	4,20	Курицына СН
9	литература	100,00%	90,46%	70,10%	4,15	Кислинская ЕВ, Киченко НЮ Чавкина РР
9	ОБЖ	100,00%	93,59%	90,36%	4,72	Сартов ВГ
9	обществознание	100,00%	96,15%	90,00%	4,71	Ганялина ИЮ
9	родной язык/ родная литература	100,00%	76,50%	60,55%	3,85	Кислинская ЕВ, Киченко НЮ Чавкина РР
9	русский язык	100,00%	64,96%	61,21%	3,84	Кислинская ЕВ, Киченко НЮ Чавкина РР
9	физика	100,00%	60,67%	52,67%	3,60	Апалькова НИ
9	Физическая культура	100,00%	100,00%	85,13%	4,59	Королев АО
9	химия	100,00%	49,57%	52,34%	3,56	Павлова ЕС
9	Элективный курс «Математика плюс»	100,00%	42,31%	50,62%	3,50	Морозова ТВ
9	Элективный курс «Тайны текста»	100,00%	53,85%	54,54%	3,63	Кислинская ЕВ, Киченко НЮ Чавкина РР
9а	Элективный курс «Решение задач повышенного уровня по математике»	100,00%	55,56%	55,56%	3,67	Вишнякова ЕБ
9	Элективный курс «Обществознание в вопросах и ответах»	100,00%	90,38	77,92	4,37	Ганялина ИЮ

### 10 класс

Всего в 10 классе обучается 32 обучающихся. Из этого количества учащихся, проходивших промежуточную аттестацию, все учащиеся справились с предложенными работами. В 2019 - 2020 учебном году успеваемость по промежуточной аттестации в 11 классах составила 100%, качество обученности 80,3%, средний балл оценки по параллели 11 классов составил - 4,15.

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл	ФИО учителя
10а	Физическая культура	100,00%	100,00%	93,79%	4,83	Королев А.О., Баловнева А.А.
10а	Биология	100,00%	100,00%	88,63%	4,68	Лаптева Е.А.
10а	Биология	100,00%	100,00%	83,64%	4,55	Токарева О.Н.

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл	ФИО учителя
10а	Элективный курс по обществознанию	100,00%	100,00%	82,00%	4,50	Ганялина И.Ю.
10а	Информатика и ИКТ	100,00%	37,50%	51,00%	3,50	Спивак Т.Ю.
10а	английский язык	100,00%	96,55%	72,97%	4,24	Аяпова А.Т./Явдошина ВА
10а	География	100,00%	96,55%	76,69%	4,34	Савоськина А.М.
10а	физика (профильный уровень)	100,00%	25,00%	43,00%	3,25	Щербакова О.А.
10а	Литература	100,00%	79,31%	64,41%	3,97	Чавкина Р.Р.
10а	Химия (базовый уровень)	100,00%	88,89%	66,89%	4,06	Павлова Е.С.
10а	Химия (профильный уровень)	100,00%	100,00%	86,91%	4,64	Павлова Е.С.
10а	Элективный курс "Решение задач по органической химии"	100,00%	90,91%	77,82%	4,36	Павлова Е.С.
10а	История	100,00%	83,33%	76,13%	4,30	Курицына С.Н.
10а	Физика	100,00%	86,00%	63,00%	3,90	Апалькова Н.И
10а	Русский язык	100,00%	58,62%	54,90%	3,66	Чавкина Р.Р.
10а	ОБЖ	100,00%	90,00%	84,00%	4,53	Сартов В.Г.
10а	Право	100,00%	100,00%	96,40%	4,90	Ганялина И.Ю.
10а	Экономика	100,00%	100,00%	92,80%	4,80	Тыщенко И.Е.
10а	МХК	100,00%	100,00%	91,31%	4,76	Чавкина Р.Р.
10а	Технология	100,00%	100,00%	96,28%	4,90	Горбунова М.С.
10а	геометрия	106,90%	82,76%	69,10%	4,24	Майер Д.Р
10а	алгебра	100,00%	89,66%	71,03%	4,17	Майер Д.Р
10а	обществознание	100,00%	96,67%	79,87%	4,43	Ганялина И.Ю.
10а	Элективный курс	100,00%	82,76%	66,62%	4,03	Майер Д.Р
10а	информатика (базовый уровень)	100,00%	100,00%	79,43%	4,43	Лихолат Е.М.

### 11 класс

Всего в 11-х классах обучается 67 обучающихся. Из этого количества учащихся, проходивших промежуточную аттестацию, все учащиеся справились с предложенными работами. В 2019 - 2020 учебном году успеваемость по промежуточной аттестации в 10 классе составила 100%, качество обученности 87,4%, средний бал оценки составил - 4,3.

#### Сравнительный анализ промежуточной аттестации по классам

класс	успеваемость	качество	СОУ	средний бал
Результаты ПА 11а	100%	83,59%	73,80%	
Результаты ПА 11б	100%	78,46%	69,60%	4,10
Результаты ПА 11в	0,00%	78,91%	70,18%	4,12
<b>итого</b>	<b>100%</b>	<b>80,3%</b>	<b>71,2%</b>	<b>4,15</b>

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл	ФИО учителя
11а	Литература	100,00%	88,00%	69,28%	4,12	Катенина О.Н.
11а	Биология	100,00%	96,00%	91,68%	4,76	Лаптева Е.А.
11а	Химия	100,00%	100,00%	66,88%	4,08	Павлова Е.С.

11а	Обществознание	100,00%	96,00%	81,60%	4,48	Ганялина И.Ю.
11а	Английский язык	100,00%	69,23%	63,69%	3,77	Аяпова А.Т.
11а	Английский язык	100,00%	75,00%	63,00%	3,92	Ямщикова Л.И.
11а	Технология	100,00%	100,00%	97,12%	4,92	Горбунова М.С.
11а	ОБЖ	100,00%	100,00%	98,56%	4,96	Сартов В.Г.
11а	МХК	100,00%	88,00%	70,72%	4,16	Катенина О.Н.
11а	Физическая культура	100,00%	100,00%	81,28%	4,48	Королев А.О.
11а	Физика	100,00%	56,00%	56,00%	3,68	Щербакова О. А.
11а	Информатика и ИКТ	100,00%	84,00%	62,40%	3,92	Спивак Т.Ю.
11а	Русский язык	100,00%	76,00%	63,04%	3,92	Катенина О.Н.
11а	История	100,00%	96,00%	84,48%	4,56	Курицына С.Н.
11а	Астрономия	100,00%	88,00%	77,92%	4,36	Щербакова О. А.
11а	География	100,00%	100,00%	87,04%	4,64	Кутырева Т.В.
11а	Элективный курс «Замечательные неравенства и способы их применения»	100,00%	64,00%	66,88%	4,00	Майер Д.Р.
11а	Геометрия	100,00%	48,00%	56,64%	3,68	Майер Д.Р.
11а	Алгебра	100,00%	64,00%	64,00%	3,92	Майер Д.Р.
11б	Литература	100,00%	69,23%	66,46%	4,00	Катенина О.Н.
11б	Обществознание	100,00%	100,00%	88,92%	4,69	Ганялина И.Ю.
11б	Физика	100,00%	53,85%	53,85%	3,62	Щербакова О. А.
11б	Английский язык	100,00%	69,23%	60,92%	3,85	Аяпова А.Т.
11б	Технология	100,00%	100,00%	86,15%	4,62	Горбунова М.С.
11б	ОБЖ	100,00%	84,62%	79,08%	4,38	Сартов В.Г.
11б	История	100,00%	100,00%	91,69%	4,77	Курицына С.Н.
11б	МХК	100,00%	84,62%	68,00%	4,08	Катенина О.Н.
11б	Физическая культура	100,00%	92,31%	72,92%	4,23	Баловнева А.А.
11б	Элективный курс "Замечательные неравенства: способ получения и примеры применения"	100,00%	76,92%	63,08%	3,92	Сапкулова Е.В.
11б	Биология (профиль)	100,00%	46,15%	57,23%	3,69	Тотменина ЛЮ
11б	Элективный курс "Решение биологических задач"	100,00%	84,62%	76,31%	4,31	Тотменина ЛЮ
11б	Элективный курс "Основные классы неорганических соединений: решение заданий повышенного уровня"	100,00%	84,62%	79,08%	4,38	Павлова Е.С.
11б	Русский язык	92,31%	61,54%	53,23%	3,46	Катенина О.Н.
11б	Химия	100,00%	69,23%	66,46%	4,00	Павлова Е.С.
11б	Алгебра и начала математического анализа	100,00%	84,62%	65,23%	4,00	Сапкулова Е.В.
11б	Астрономия	100,00%	84,62%	76,31%	4,31	Щербакова О. А.
11б	География	100,00%	84,62%	65,23%	4,00	Кутырева Т.В.
11б	Геометрия	100,00%	38,46%	46,77%	3,38	Никифорова Н.В.
11б	Информатика	100,00%	100,00%	75,08%	4,31	Лихолат Е.М.
11в	Литература	100,00%	72,41%	61,24%	3,86	Василевская Л.В.
11в	Биология	100,00%	96,55%	84,14%	4,55	Лаптева Е.А.
11в	Физика	100,00%	20,69%	41,79%	3,21	Щербакова О.А.
11в	Химия	100,00%	68,97%	57,79%	3,76	Павлова Е.С.
11в	Информатика и ИКТ	100,00%	86,21%	61,38%	3,90	Лихолат Е.М., Горбунова М.С.

11в	Английский язык	100,00%	71,43%	56,00%	3,57	Аяпова А.Т.
11в	Английский язык	100,00%	86,67%	67,47%	4,07	Ямщикова Л.И.
11в	Технология	100,00%	93,10%	88,14%	4,66	Горбунова М.С.
11в	ОБЖ	100,00%	93,10%	91,86%	4,76	Сартов В.Г.
11в	МХК	100,00%	96,55%	87,86%	4,66	Морозова Т.В
11в	Физическая культура	100,00%	93,10%	70,76%	4,17	Королев А.О., Баловнева А.А.
11в	Обществознание	100,00%	79,31%	66,90%	4,03	Ганялина И.Ю.
11в	Право	100,00%	96,55%	87,86%	4,66	Ганялина И.Ю.
11в	Русский язык	100,00%	79,31%	60,69%	3,86	Василевская Л.В.
11в	Астрономия	100,00%	93,10%	81,93%	4,48	Щербакова О. А.
11в	Элективный курс "Замечательные неравенства: способ получения и примеры применения"	100,00%	48,28%	49,52%	3,48	Морозова Т.В
11в	Геометрия	100,00%	27,59%	43,72%	3,28	Морозова Т.В
11в	Алгебра	100,00%	27,59%	44,97%	3,31	Морозова Т.В
11в	Элективный курс "Основы экономики"	100,00%	79,31%	69,38%	4,10	Тыщенко И.Е.
11в	География	100,00%	89,66%	73,52%	4,24	Кутырева Т.В.
11в	История	100,00%	93,10%	76,97%	4,34	Курицына С.Н.
11в	Информатика	100,00%	86,21%	61,38%	3,90	Лихолат Е.М., Горбунова М.С.

#### 5.4. Результаты регионального мониторинга качества образования в 1 полугодии 2020-2021 учебного года

##### Итоги входных контрольных работ (сентябрь 2020г.)

Класс	Предмет	Число обуч-ся по списку	Число обуч-ся, выпол-нявших работу	Кол-во обуч-ся, полу-чивших отметку				Успевае-мость, %	«4»и «5», %	ФИО учителя
				«2»	«3»	«4»	«5»			
2	математика	266	266	0	8	64	195	100	97	Чугурова К.В., Кухарева М.В., Бурмистрова А.Г., Колесникова Г.И. Карпова Л.А., Никулина Е.В., Овчинникова Е.В., Сладкова Г.А., Шаяхметова Р.Р.
2	русский язык	266	266	0	13	82	171	100	95	
3	математика	242	242	0	18	112	112	100	92,5	Зверева О.Н. Кузнецова Н.А. Подольских Л.П. Волхонова А.А. Колпакова А.С. Шустикова Т.А. Гараева В.Ф. Михайлова О.Н.
3	русский язык	242	242	0	11	51	180	100	95	
4	математика	185	185	0	15	79	91	100	92	Исергужниа А.Т. Зобова Т.И. Астахова Е.А. Жолмухамбетова ОС Гавриленко О.А. Приходько О.А.
4	русский язык	185	185	0	19	57	109	100	90	
5	Русский язык	204	155	34	65	48	8	78	36	Василевская ЛВ. Мухамеджанова ВА.
5	Литература	204	183	34	57	78	14	78	36	

										Карабанова КО Кухарева МВ Котова НС
5	Математика	204	160	11	41	70	78	93	74	Морозова ТВ, Вишнякова ЕБ, Майер ДР, Лакова АК
5	Информатика	204	183	5	15	102	61	97	89	Лихолат ЕМ, Запорожко ВВ
5	Иностранный язык	204	167	4	25	93	45	98	86	Горбань КС, Явдошина ВА
10а	русский язык	22	19	0	8	10	1	100%	58%	Чавкина Р.Р.
10а	математика	22	20	1	3	4	6	95%	75%	Вишнякова Е.Б.
10б	русский язык	16	13	1	8	4	0	92%	31%	Мухамеджанова В.В.
10б	математика	16	12	4	2	6	0	66,7%	50%	Морозова Т.В.
11а	математика	32	28	8	19	1	0	71%	4%	Майер Д.Р.
11а	русский язык	31	26	1	15	10	0	96%	38%	Чавкина Р.Р.

**Итоги Всероссийских контрольных работ  
(сентябрь-октябрь 2020г.)**

Класс	Предмет	Число обуч-ся по списку	Число обуч-ся, выпол-нявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших отметку				Успеваемость, %	«4»и «5», %	ФИО учителя
				«2»	«3»	«4»	«5»			
5	математика	204	170	10	36	79	45	94,1	72,9	Майер ДР Вишнякова ЕБ Кудрявцева ЕИ Лакова АК Морозова ТВ
6	математика	210	179	75	51	32	21	58,1	29,6	Лакова АК Майер ДР Мартirosян РХ
7	математика	162	137	58	57	21	1	27,7	16,1	Вишнякова ЕБ Морозова ТВ Никифорова НВ Кудрявцева ЕИ
8	математика	138	97	12	51	32	5	87,6	35,1	Вишнякова ЕБ Майер ДР Мартirosян РХ Кудрявцева ЕИ
9	математика	110	79	16	53	10	0	79,7	12,7	Никифорова НВ Лакова АК
5	русский язык	204	155	8	48	65	34	36	78	Мухамеджанова ВА Котова НС Карабанова КО Василевская ЛВ Кухарева МВ
6	русский язык	210	177	5	31	73	68	20	62	Катенина ОН Демеуф ЗМ Киченко НЮ Андреянова ОА
7	русский язык	162	135	5	43	52	35	35	74	Чавкина РР Беленко АА Карабанова КО
8	русский язык	138	106	2	19	33	52	20	51	Василевская ЛВ Кислинская НВ Мухамеджанова ВА
9	русский язык	110	90	1	14	25	50	17	44	Кислинская ЕВ Андреянова ОА
6	биология	210	162	25	63	67	7	85	46	Токарева ОН

7	биология	162	138	18	91	28	1	87	21	Лаптева ЕА
8	биология	138	107	12	66	22	7	89	27	Лаптева ЕА
9	биология	110	76	16	37	22	1	78	30	Тотменина ЛЮ
7	география	162	114	6	50	51	7	95	49	Кутырева ТВ
8	география	138	113	0	30	73	10	74	9	Савоськина АМ
9	география	110	90	0	17	65	8	82	9	Кутырева ТВ
9	химия	110	90	20	40	23	7	78	33	Павлова ЕС
6	история	210	172	31	59	69	13	36	54	Давыдова НН
7	история	162	138	22	97	18	1	89	14	Ганялина ИЮ
8	история	138	100	47	39	12	2	53	14	Курицына СН
9	история	110	82	28	33	20	0	65	24	Курицына СН
7	обществознание	162	132	8	40	71	13	94	68	Тыщенко ИЕ
8	обществознание	138	108	10	45	49	4	94	49	Тыщенко ИЕ
9	обществознание	110	92	19	45	24	4	77	31	Курицына СН
8	физика	138	100	23	50	23	4	77	27	Щербакова ОА
9	физика	110	79	15	47	16	0	81	21	Щербакова ОА
8	английский язык	138	22	3	6	10	3	86	59	Филиппова СС Хасиева ММ

**Итоги мониторинговых контрольных работ по материалам ГИА, 11 класс  
(октябрь 2020г.)**

Класс	Предмет	Число обуч-ся по списку	Число обуч-ся, выпол-нявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших отметку				Успеваемость, %	«4»и «5», %	ФИО учителя
				«2»	«3»	«4»	«5»			
11а	математика	31	27	11	10	6	0	52%	22%	Майер Д.Р.
11а	русский язык	31	24	0	12	9	3	100%	50%	Чавкина Р.Р.

**Итоги контрольных работ за 1 полугодие 2020-2021 учебного года  
(декабрь 2020г.)**

Класс	Предмет	Число обуч-ся по списку	Число обуч-ся, выпол-нявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших отметку				Успеваемость, %	«4»и «5», %	ФИО учителя
				«2»	«3»	«4»	«5»			
9	Русский язык	108	99	13	50	26	10	87	36	Кислинская ЕВ, Андреянова ОА
9	Математика	108	94	17	39	35	3	82	41	Никифорова НВ, Лакова АК
10а	Математика	22	21	6	10	4	2	73%	27%	Вишнякова Е.Б.
10б	Математика	16	12	2	7	4	2	83%	25%	Морозова Т.В.
10а	Русский язык	22	22	4	7	11	0	82%	50%	Чавкина Р.Р.
10б	Русский язык	16	13	0	9	4	0	100%	31%	Мухамеджанова В.А.
11а	Математика (профиль)	31	26	7	13	6	0	73%	23%	Майер Д.Р.
11а	Математика (база)	31	12	0	2	8	2	100%	83%	Майер Д.Р.
11а	Русский язык	31	29	3	13	9	4	90%	45%	Чавкина Р.Р.

### 5.5. Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год (1 полугодие)
<b>Количество учащихся</b>	<b>435</b>	<b>1193</b>	1402	1781	2097
Выбыло всего	7	209	27	32	7
Прибыло	442	69	46	30	11
Аттестовано	299	843	1149	1460	1750
Не аттестованы	0	1	0	0	0
<b>Успеваемость (%)</b>	<b>100%</b>	<b>99,6%</b>	<b>99%</b>	<b>99,4%</b>	<b>98%</b>
Неуспевающие	0	1	8	10	32
С одной тройкой	7	53	77	83	154
<b>Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»:</b>					
2 классы	77	109	188	239	289
3 классы	64	99	111	206	228
4 классы	75	54	114	132	180
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>262</b>	<b>413</b>	<b>577</b>	<b>697</b>
5 классы	70	62	62	133	98
6 классы	46	50	60	71	99
7 классы	21	26	32	53	34
8 классы	24	9	21	43	43
9 классы	0	13	10	20	28
<b>Всего</b>	<b>40</b>	<b>160</b>	<b>185</b>	<b>320</b>	<b>302</b>
10 классы	0	7	12	13	10
11 классы	0	0	9	25	11
<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>21</b>
<b>Итого</b>	<b>112/56%</b>	<b>429/51%</b>	<b>619/53,8%</b>	<b>935/52,5</b>	<b>1020/58,3</b>

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	266	266	100	158	59,4	81	31	0	0	0	0	0	0
3	244	244	100	139	57	67	28	0	0	0	0	0	0
4	185	185	100	105	57	27	15	0	0	0	0	0	0
Итого	695	695	100	402	58	175	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего



образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2019 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8,4 процента (в 2019 – 16,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	199	198	99,5	112	56	21	11	1	0,5	0	0	1	0,5
6	148	147	99,3	65	44	6	4	1	0,7	0	0	1	0,7
7	136	136	100	42	31	11	8	0	0	0	0	0	0
8	115	107	93	41	36	2	1,7	8	7	0	0	8	7
9	70	70	100	19	27	1	1,4	0	0	0	0	0	0
Итого	668	658	98,5	279	42	41	6,14	10	1,5	0	0	10	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10% (в 2019 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,14% (в 2019 – 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	30	30	100	13	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	67	67	100	23	34	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	97	97	100	36	37	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысился на 17 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 20%), процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 1% (в 2019 было 1%).

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

## 5.6. Результаты государственной итоговой аттестации, ЕГЭ 2020 года

### Выбор предметов для сдачи в форме и по материалам ЕГЭ

Предмет	2019		2020	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Допущено к ГИА	40	100%	67	100%
Математика базовый уровень	15	37,5%	27	40,3%
Русский язык	40	100%	67	100%
Обществознание	16	40%	41	61,2%
Биология	9	22,5%	10	14,9%
Математика профильный уровень	25	62,5%	40	59,7%
История	10	25%	14	20,9%
Химия	4	10%	10	14,9%
Физика	12	30%	14	20,9%
Английский язык	3	7,5%	10	14,9%
Информатика и ИКТ	6	15%	6	8,9%
Литература	1	2,5%	5	7,5%
География	0	0%	0	0%
Итого выбрано предметов	140		215	
Выбрано в среднем предметов 1 учеником	3,5		3,67	
Не сдано экзаменов	2	5%	8	11,9%
Итого сдано экзаменов	138	98,6%	207	96,3%

В 2019-2020 учебном году увеличился процент выпускников, в сравнении с прошлым годом, при выборе экзаменов в формате ЕГЭ по математике (базовый уровень), обществознанию, химии, английскому языку и литературе. Такой рост обусловлен наличием в этом году класса социального и химико-биологического профилей, выпускники которого отдали предпочтение вышеперечисленным предметам для сдачи ЕГЭ. В текущем году уменьшился процент выпускников, выбравших экзамен в формате ЕГЭ по математике (профильный уровень), биологии, истории, физике, информатике и ИКТ. Однако количество выпускников, выбравших данные предметы, увеличилось, в сравнении с прошлым годом, когда общий численный состав обучающихся был на 27 человек меньше.

### Результативность сдачи ЕГЭ за последние два года

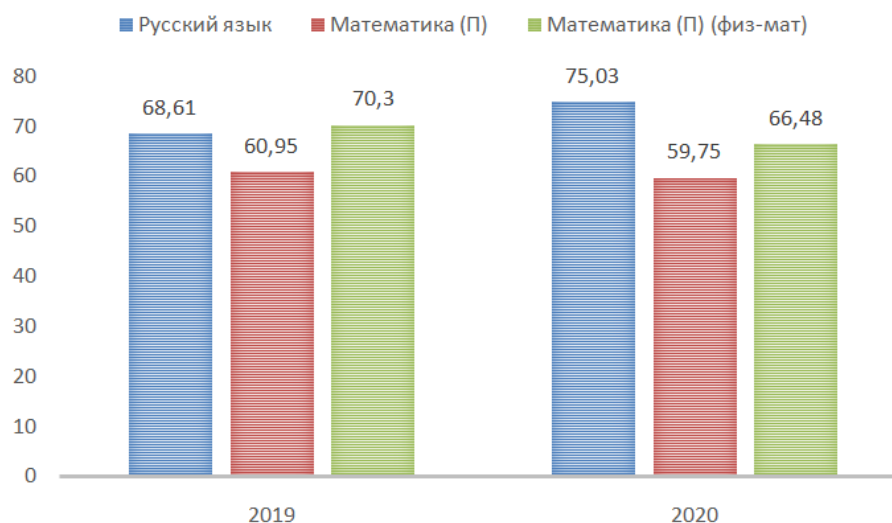
Предмет	Количество выпускников в		Средний балл по школе		Минимальный балл по школе		Максимальный балл по школе		Кол-во выпускников, не набравших минимального кол-ва баллов		Средний балл выпускников, получивших медаль (золото)	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019 (0 вып.)	2020 (2 вып.)
Русский язык	40	66	68,51	<b>75,03</b>	49	<b>54</b>	91	<b>98</b>	0	0	-	91,5
Математика (II) общий	24	40	60,95	59,75	<b>27</b>	23	<b>88</b>	82	0	<b>1</b>	-	77
Математика (II) (физ.-мат)			70,3	66,48								
Математика (Б)	15	-	4,33	-	3	-	5	-	0	-	-	-

Биология	9	10	46,11	<b>56</b>	23	<b>43</b>	72	<b>74</b>	<b>2</b>	0	-	-
Биология (хим.-био)			-	<b>57</b>								
Обществознание	16	40	64,13	57,43	<b>42</b>	27	89	<b>95</b>	0	<b>6</b>	-	72,5
История	10	14	56,1	<b>59,36</b>	38	<b>42</b>	<b>84</b>	83	0	0	-	61
История (соц.)			-	<b>58,25</b>								
Физика	12	14	61,54	56,79	<b>47</b>	17	88	<b>93</b>	0	<b>1</b>	-	-
Литература	1	5	49	<b>63</b>	<b>49</b>	34	49	<b>87</b>	0	0	-	-
Литература (соц)			-	<b>67,75</b>								
Английский язык	3	10	69,33	<b>75,4</b>	<b>57</b>	47	84	<b>87</b>	0	0	-	74
Химия	4	10	51,4	<b>66,5</b>	40	<b>46</b>	66	<b>92</b>	0	0	-	-
Информатика	6	6	71,5	67	59	42	<b>79</b>	<b>79</b>	0	0	-	-
Информатика (физ-мат)			71,5	<b>72</b>								
<b>Общий балл</b>	<b>40</b>	<b>67</b>	<b>57,3</b>	<b>63,8</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>91</b>	<b>98</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	-	<b>75,2</b>

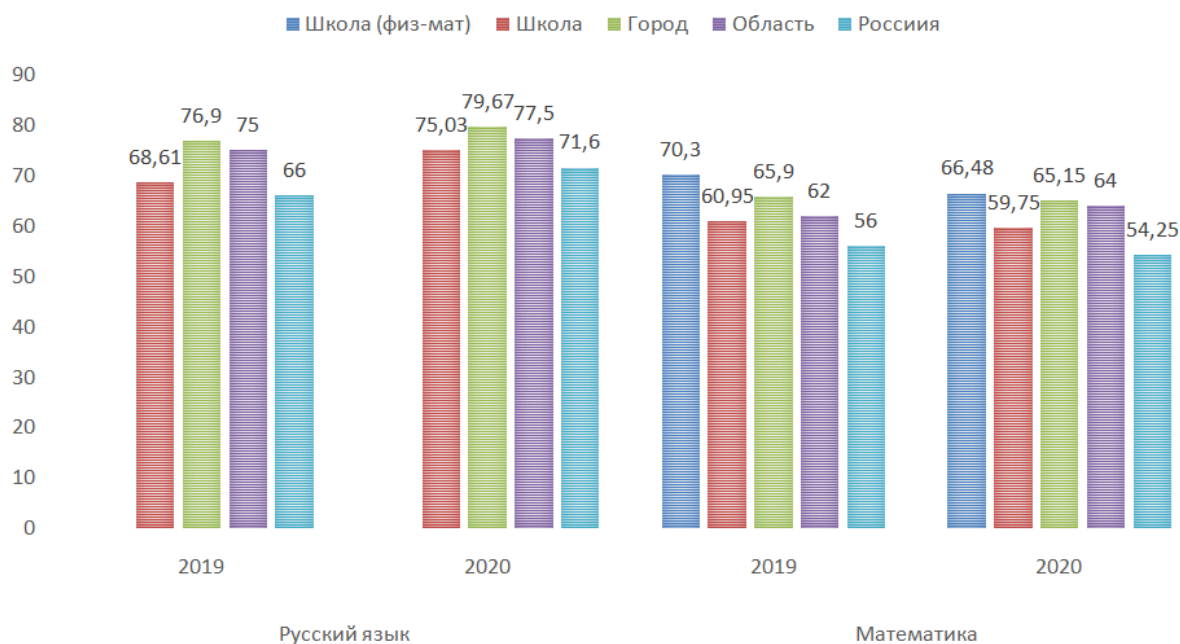
**Показатель среднего балла по предметам ЕГЭ в МОАУ «СОШ № 86» в 2020 году**

Предмет	Участников по школе				Средний балл по школе								Средний балл по городу			Средний балл по области			Разница в баллах с областным показателем
	кол-во	%	кол-во	%	общий		профиль		разница по городу	разница по области	разница по городу (профиль)	разница по области (профиль)	2020	2019	разница	2020	2019	разница	
					2020	2019	2020	2019											
Русский язык	66	98,5	40	100	75,03	68,61			-4,64	-2,47			79,67	76,9	2,8	77,5	75	2,5	2,17
Матем (проф)	40	59,7	24	60,0	59,75	60,95	66,48	70,3	-5,40	-2,25	1,33	4,48	65,15	65,9	-0,77	62	64	-2	3,15
Математика (баз)	0	0,0	15	37,5		4,33								4,58			4,55		
Физика	14	20,9	12	30,0	56,79	61,54	56,79		-5,21	-1,21	-5,21	-1,21	62	62,5	-0,49	58	59	-1	4
Английский язык	10	14,9	3	7,5	75,40	69,33			1,62	2,40			73,78	78,3	-4,55	73	76	-3	0,78
Литература	5	7,5	1	2,5	63,60	49,00	67,75		-6,30	-5,40	-2,15	-1,25	69,9	71,1	-1,16	69	71	-2	0,78
География	0	0,0	0	0,0									76,06	68,3	7,77	71	69	2	5,06
Биология	10	14,9	4	10,0	56,00	46,11	57,00		-6,62	-3,00	-5,62	-2,00	62,62	62,8	-0,21	59	60	-1	3,62
ИКТ	6	9	6	15,0	67,00	71,50	72	71,5	-7,59	-4,00	-3,34	0,25	74,59	79,1	-4,46	71	73	-2	3,59
Химия	10	14,9	4	10,0	66,50	51,40	66,50		-0,59	4,50	-0,59	4,50	67,09	67,1	0,05	62	65	-3	5,09
Обществознание	40	59,7	40	100	57,43	64,13			-8,60	-5,58			66,02	67,4	-1,42	63	64	-1	3,02
История	14	20,9	14	35,0	59,36	56,10	58,25		-4,75	-2,64	-5,86	-3,75	64,11	68,7	-4,58	62	64	-2	2,11
Общий итог		0,0		0,0	63,68		63,43						72,26	70,6		66,7	67,7		

## Средние тестовые баллы ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль)



## Сравнительная характеристика баллов ЕГЭ по русскому языку и математике (в разрезе школа-город-регион-Россия)

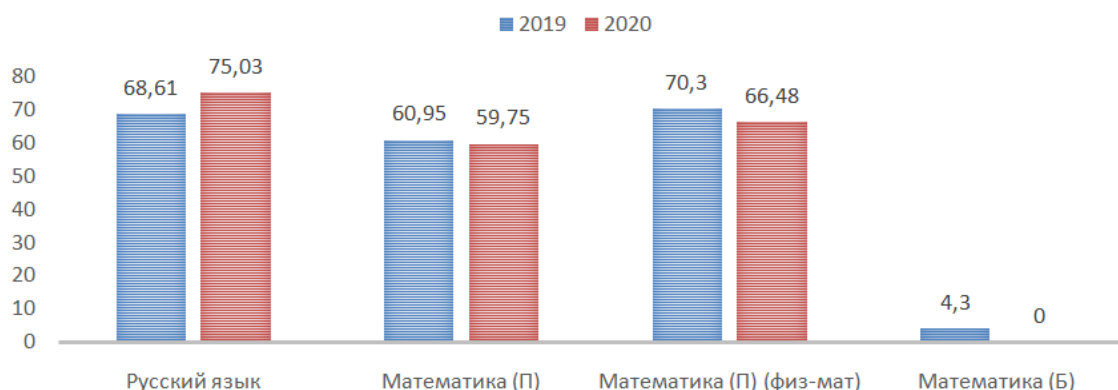


Исходя из результатов ЕГЭ по русскому языку за 2019 и 2020 года, видно, что средний балл увеличился на 6,42 балла, превышает средний балл по данному предмету по России, однако ниже уровня по Оренбургу на 8,29 (2019) и на 4,64 (2020), ниже уровня по Оренбургской области на 6,39 (2019) и на 2,47 (2020). Однако положительная динамика есть, несмотря на увеличение количество выпускников с 40 (2019) до 67 (2020). Кроме того, следует отметить, что 3 выпускника получили высокий результат ЕГЭ по русскому язык (98б., 98б. 95б.), что свидетельствует о качественной подготовке высокобалльников.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние два года, свидетельствуют о качественной системной подготовке обучающихся физико-математического профиля: средний балл в физико-математическом классе выше среднего балла по Оренбургу, Оренбургской области и России на протяжении двух лет. Однако, средний балл по школе ниже, чем по Оренбургу на 4,95 (2019) и на 5,4 (2020), по Оренбургской области ниже на 1,05 (2019) и на 4,25 (2020), однако выше среднего балла по России на 4,95 (2019) и на 5,5 (2020). Динамика

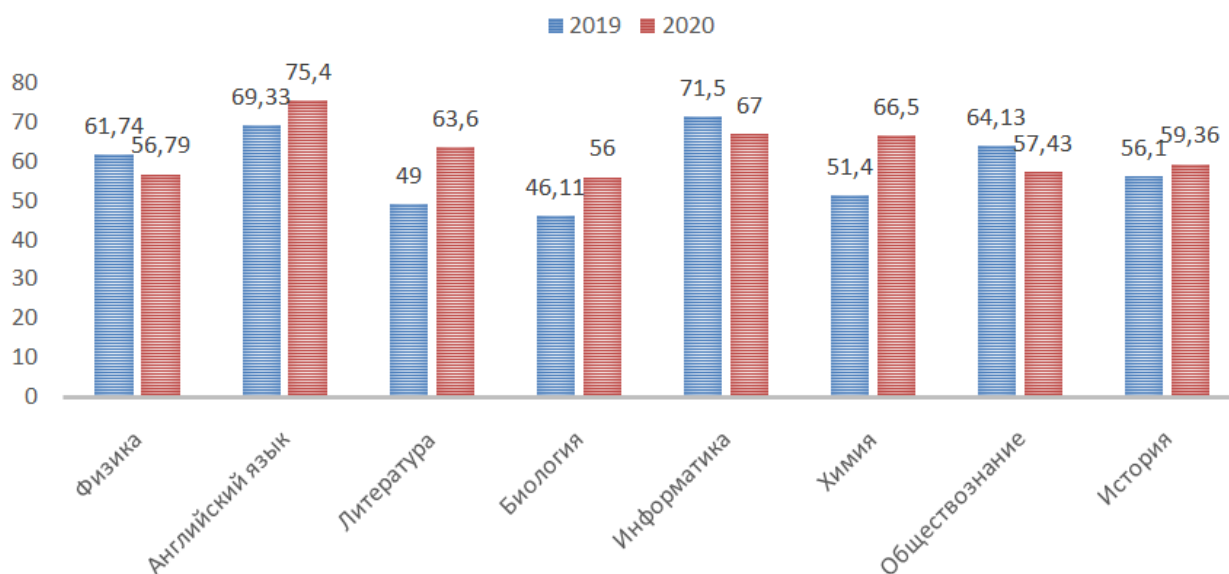
результатов в данном случае отрицательная. Кроме того, на ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2020 году 1 выпускник не набрал необходимое минимальное количество баллов для поступления в вуз. Высокобалльников по математике за два прошедших года нет: максимальные баллы - 886. (2019), 826. (2020), что говорит о недостаточно качественной подготовке высокобалльников.

### Динамика средних баллов по обязательным предметам



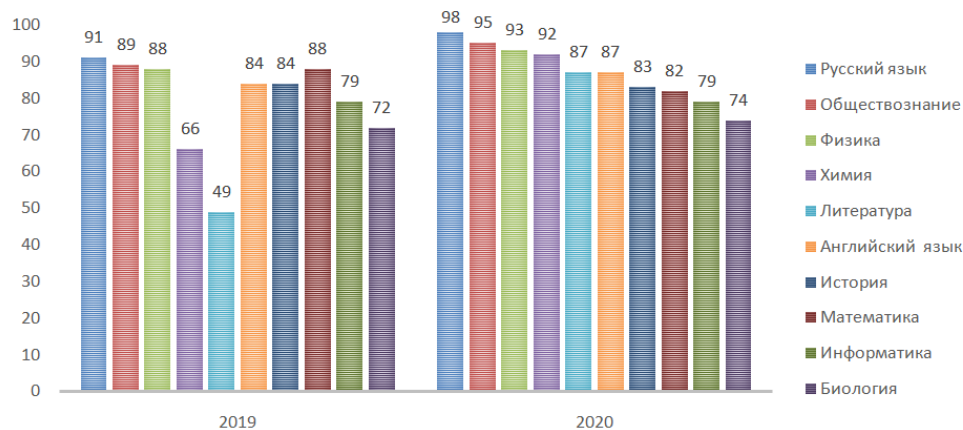
Положительная динамика средних баллов отмечается только по русскому языку (+6,42), по математике средний балл по школе в 2020 года ниже на 1,2, по физико-математическому профилю на 3,82. В 2020 году ЕГЭ по математике (базовый уровень) не проводился.

### Динамика средних баллов по предметам по выбору



Положительная динамика средних баллов в 2020 году отмечается по английскому языку (+6,07), литературе (+14,6), биологии (+9,89), химии (+15,3), истории (+3,26). Средний балл, в сравнении с 2019 годом, ниже по физике (-4,95), информатике (-4,5), обществознанию (-6,7).

## Рейтинг учебных предметов по наивысшему баллу по результатам ГИА-11



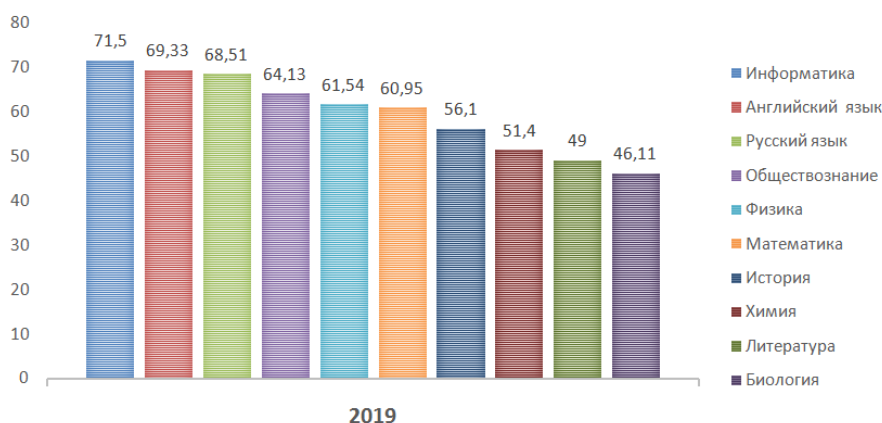
Положительная динамика за последние два года по увеличению максимального балла ЕГЭ отмечается по русскому языку (+7б.), биологии (+2б.); обществознанию (+6б.), истории (+1б.), физике (+5б.), литературе (+38б.), английскому языку (+3б.), химии (+26б.). Отсутствует динамика по информатике (+0б.), отрицательная динамика по математике (-6б.).

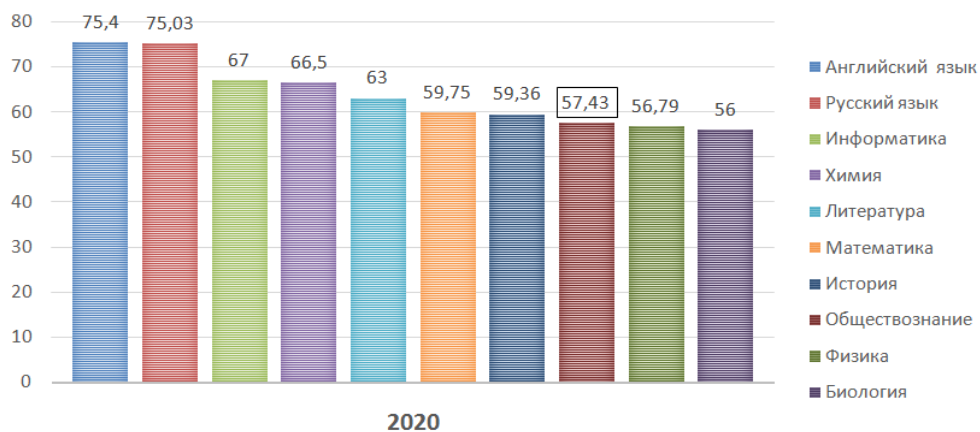
В 2020 году высокие баллы ЕГЭ (более 80 б.) получили:

- русский язык – 22 выпускника;
- обществознание - 4 выпускника;
- английский язык – 3 выпускника;
- химия – 3 выпускника;
- история – 2 выпускника;
- физика -1 выпускник;
- литература – 1 выпускник;
- математика – 1 выпускник.

Таким образом, высокие баллы получили 37 выпускников по различным предметам.

## Рейтинг учебных предметов по среднему баллу, набранному выпускниками по результатам ГИА-11 в 2019 и 2020 году





В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования.

В 2020 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2020 году с результатами 2019 года на уровне начального общего и основного общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров.

Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2020 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа запланирует на 2021 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты успеваемости 2020 года в сравнении с результатами 2019 года на уровне среднего общего образования повысились не значительно. Чтобы выяснить причины и разработать план мероприятий, которые обеспечат рост качества образования, администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проведет анализ ситуации. Затем организует взаимопосещение занятий урочной деятельности в 10-11-х классах и взаимообучение у педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

В учреждении накоплен значительный опыт в математическом образовании. В системе профильной подготовки обучающихся 10-11 классов реализуется содержание



образования, направленное на расширение и углубление естественно-математических знаний обучающихся; введены элективные курсы математического содержания.

### 5.7. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	53	21	5	27	0	0	0	0	0
2019	57	14	9	34	40	38	1	1	0
2020	70	20	11	39	67	55	4	8	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классах (44%), в 2019 это составляло 40%. Большинство из них продолжают обучение в 10 классе нашей школы. Это связано с тем, что в Школе реализуется профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся микрорайона.

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации среднего и высшего профессионального образования.

Практически все выпускники, завершившие обучение по основной образовательной программе среднего общего образования продолжают обучение по программам высшего образования.

#### Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса

№	Город	Учебное заведение	Кол-во обуч-ся
1	Москва	Московский государственный университет	1
		Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)	2
		Московский международный университет	1
		НИУ «Московский государственный строительный университет (НИУ МГСУ )	1
		МИРЭА - Российский технологический университет	1
2	Санкт-Петербург	Российский государственный университет правосудия (РГУП )	1
		Михайловская военная артиллерийская академия	1
		Петербургский Государственный Университет Путей сообщения (ПГУПС)	1
3	Екатеринбург	Уральский государственный горный университет (УГГУ)	1
4	Уфа	Башкирский государственный университет (БашГУ)	1
5	Казань	Казанский Федеральный Университет (КФУ)	1

№	Город	Учебное заведение	Кол-во обуч-ся
		Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики(ПГУТИ)	2
		Самарский филиал Санкт-Петербургского Государственного Университета	1
		Федеральной службы исполнения наказаний (СЮИ ФСИН)	1
6	Оренбург	Оренбургский государственный университет	24
		Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина	1
		Оренбургский институт Московской государственной юридической академии (ОИ МГЮА)	5
		Оренбургский Государственный Педагогический Университет (ОГПУ)	4
		Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной Службы (РАНХиГС) (филиал)	1
		Филиал Московской Финансово-Юридической Академии (МФЮА)	1
7	Балашиха	Военная Академия ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого (Балашиха)	1
8	Сызрань	Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина (ВВС ВВА)	1
9	Пермь	Пермская государственная фармацевтическая академия	1

Один из важных показателей – обучение на бюджетной основе, которое составляет 72% выпускников. 86% обучающихся поступили в ВУЗы, 14% в СУЗы.

Еще один показатель – «профильность». 85% обучающихся профильных классов продолжили обучение по профилю, что свидетельствует о хорошо проведенной профориентационной работе.

### 5.8. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

#### Результаты Всероссийской олимпиады школьников

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Муниципальный этап</b>					
Победители (количество)	-	0	1	1	1
Призеры (количество)	-	2	-	3	6
<b>Региональный этап</b>					
Победители (количество)	-	-	-	-	-
Призеры (количество)	-	-	1	1	1
<b>Заключительный этап</b>					
Победители (количество)	-	-	-	-	-
Призеры (количество)	-	-	-	-	-

### Результаты участия в областной олимпиаде школьников 5-8 классов

	2017	2018	2019	2020
<b>Муниципальный этап</b>				
Победители (количество)	-	2	0	1
Призеры (количество)	-	2	2	2
<b>Региональный этап</b>				
Победители (количество)	-	0	-	-
Призеры (количество)	-	1	-	-

### Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

№	Название конкурса, олимпиады, викторины	Количество		
		участ-ников	победи-телей	призеров/лауреатов
<b><i>Участие в олимпиадах, входящих в перечень олимпиад и их уровень</i></b>				
1	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	21	0	2
2	Кутафинская олимпиада школьников по праву	2	0	1
3	Олимпиада школьников «Робофест»	18	8	7
4	Плехановская олимпиада школьников	2	0	0
5	Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников «Поиск» (перечневая № 33)	58	0	12
<b><i>Конкурсы профессионального мастерства</i></b>				
1	VI открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Оренбургской области	14	5	8
2	Всероссийский детско-юношеский молодежный конкурс фото-видеотворчества профориентационной направленности «Я б в спасатели пошел», «Герои нашего времени»	3	0	0
<b><i>Муниципальный уровень</i></b>				
1	Городской интеллектуальный марафон «Командный конкурс «Математическая карусель»	86	3	30
2	XXVII открытая городская конференция обучающихся «Интеллектуалы XXI века»	6	0	3
3	Городской конкурс творческих работ “И помнит мир спасённый...” 2019-2020 учебный год	12	6	6
4	"Университетские школы". XLII научная конференция студентов	6	1	2
5	Творческий конкурс «Художественное слово» проекта «Ахматовский март»	5	0	1
6	Городской интеллектуальный марафон: "Турнир юных математиков" - 2019-2020 уч.год.	39	1	9
7	Конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку-2020»	5	3	2
8	Городской заочный конкурс "Безопасность глазами детей", посвященного Всемирному Дню памяти жертв ДТП	21	3	0
9	Городской открытый дистанционный конкурс «Всех важней на свете мама»	1	1	0
10	1 Этап городской дистанционной олимпиады по правилам пожарной безопасности среди учащихся 8-9 классов	1	0	1

	образовательных организаций г. Оренбурга			
11	Дистанционная военно-патриотическая игра «Зарничка» среди детских ОО и первичных отделений РДШ г.Оренбурга	3	1	2
12	XV Городской фольклорный фестиваль-конкурс детского творчества «Ты святы, святы, Ярило!». Ансамбль «Ложкари»	14	14	0
13	Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Золотая осень» в рамках конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Радость творчества»	1	1	0
14	Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии» в рамках конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Радость творчества»	2	2	0
<b>Региональный уровень</b>				
1	XVIII Конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья	5	0	2
2	Региональный конкурс по английскому языку среди учащихся 11 классов (Кадетское училище)	3	0	1
3	Областная конференция исследовательских краеведческих работ «Отечество»	2	0	1
4	Областной конкурс работ школьников и студентов «Победа в памяти поколений», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	2	0	0
5	Региональный конкурс по этнографии на ОГПУ кафедра экономики и географии	3	0	2
6	V Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы»	3	0	2
7	XVIII конкурс исследовательских работ учащейся молодежи Оренбуржья (ОГУ) в секции "История Родины в судьбах людей"	4	0	2
8	Областной конкурс исследовательских работ "Подвиг героев -бессмертен", посвященного 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне	2	0	2
9	Областной конкурс сочинений на английском языке в рамках празднования Рождества	4	1	0
10	II Региональный открытый конкурс хореографического мастерства памяти Виктора Ренева	7	0	7
11	Областной творческий конкурс «Герои моей семьи» ( В рамках реализации Всероссийского проекта «Память Победы» , приуроченного к 75-летию победы в ВОВ)	2	0	0
12	Областная олимпиада История моей страны	38	10	10
<b>Федеральный уровень</b>				
1	Всероссийская олимпиада школьников на базе образовательного центра "Сириус"	1137	4	35
2	VII всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб MathCat-2020	14	2	0
3	Всероссийская научная конференция - учащихся имени Л. Н. Толстого	3	0	3
4	Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Д. И. Менделеева	3	0	3
5	Всероссийский правовой (юридический) диктант	13	3	10

6	IX Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	8	0	3
7	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий»	2	2	0
8	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	1	0	1
<i>Международный уровень</i>				
1	V Международный конкурс «Таланты России»	2	1	1
2	Международная олимпиада по музыке	7	1	2
3	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа" (ЧИП)	44	21	23
4	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2020-2021» весенняя, осенняя сессии	189	27	152
5	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	67	3	15
6	Предметы олимпиады на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру	372	25	347
7	Предметы олимпиады на интерактивной образовательной онлайн-платформе ЯндексУчебник	173	3	170
8	Межрегиональная олимпиада по химии «Менделеев на Учи» для 9–11 классов	15	2	3
9	VI Международный дистанционный конкурс «Старт»	28	1	15
10	Всероссийская викторина "В мире сказок"	26	13	10
11	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2020	62	18	17
12	Международный конкурс по русскому языку "Язык мой- друг мой"	2	1	1
13	Естественно- научная игра конкурс "Астра-природоведение для всех"	42	20	22
14	Международный конкурс по русскому языку «Эрудит. Онлайн»	5	5	0
15	Олимпиада "Безопасные дороги " Платформа Учи.ру	70	25	45
16	Международный дистанционный конкурс детского творчества «Радуга детства»	1	1	0
17	Международный многожанровый исполнительского мастерства «Улыбки Мира»	14	0	0
18	Международный конкурс «Стать звездой»	8	1	7
19	Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Династия звезд»	7	0	7
20	Международный тест «История ВОВ»	25	22	1

В целях реализации федеральной программы «Одаренные дети» деятельность школы с учащимися данной категории предполагает работу с детьми общей одаренности, и в этом случае используются самые разнообразные формы. Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей и учителей; разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика; проводится психологическая поддержка талантливых и мотивированных детей с использованием рекомендаций для педагогов по работе с одаренными детьми на разных возрастных этапах. Систематически проводится индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих высокий

уровень развития и способности в определенных областях деятельности. Сформирован и постоянно пополняется банк одаренных детей.

Исходя из выше изложенного, следует сказать, что результативность участия обучающихся МОАУ «СОШ № 86» в олимпиадах и конкурсах различного уровня свидетельствует об удовлетворительном состоянии работы с одаренными и мотивированными детьми в 2020 году.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Режим работы

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<i>Начало занятий</i>					
1 смена	08.30 час.	08.15	08.15	08.00	08.00
2 смена	-	13.30	13.30	13.30	13.50
Продолжительность урока	45 мин	45 мин	45 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перемен (минимальная)	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Продолжительность перемен (максимальная)	20 мин (динамическая пауза – 40 мин)	20 мин (динамическая пауза – 40 мин)	20 мин (динамическая пауза – 40 мин)	20 мин (динамическая пауза – 40 мин)	10 мин
<i>Продолжительность учебной недели</i>					
1 классы	5-ти дневная	5-ти дневная	5-ти дневная	5-ти дневная	5-ти дневная
2 - 4 классы	6-тидневная	5-тидневная	5-тидневная	5-тидневная	5-тидневная
5 - 10 классы	6-тидневная	6-тидневная	6-тидневная	6-тидневная	6-тидневная
<i>Количество учебных недель</i>					
1 класс	33 недели	33 недели	33 недели	33 недели	33 недели
2-4, 9, 11 классы	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
5-8, 10 классы	35 недель	35 недель	35 недель	35 недель	35 недель
<i>Сменность занятий</i>					
1 смена	1-8 классы	1, 4-10 классы	1, 4-11 классы	1, 4-11 классы	1,4,5,8-11 классы
2 смена	-	2-3 классы	2-3 классы	2-3 классы	2-3, 6-7 классы

### Количество уроков в день

Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

В 2020/2021 учебном году общеобразовательная организация обеспечивала реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором обучаются дети по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования, проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;
- организацию учебного процесса по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;
- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха); -
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);
- запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами в помещениях учреждения.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и 2020/2021 учебных годах пришлось реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, использованы платформы, РЭШ, Учи.ру, ZOOM, электронные тетради, социальные сети. Выйдя на очное обучение учителя продолжают использовать новые технологии, тем самым формируя у учащихся познавательную самостоятельность и активность. Дистанционное обучение требовало максимального участия родителей, поэтому для них были также представлены рекомендации и памятки.

**Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся** соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23							
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч					32	33	35	36	36	37	37

### **Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

### Организация горячего питания учащихся

В школе созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта у учащихся. МУП Комбинат школьного питания «Огонек» осуществляет деятельность пищеблока в режиме полного цикла.

Горячее питание учащихся организуется по графику образовательного учреждения. Столовая рассчитана на 408 посадочных мест. Учащиеся 1-11-х классов обеспечены горячим питанием (завтрак; обед и буфетная продукция – по желанию учащихся). Воспитанники ГПД получают 3-разовое питание (завтрак, обед, полдник). С 01.09.2020г обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание.

Осуществляется постоянный медицинский контроль за режимом и рационом питания обучающихся, за соблюдением личной гигиены персоналом пищеблока, за своевременным прохождением медосмотров сотрудниками.

Реализуется просветительская программа: Программа «Здоровое питание» (1-10 классы). В 1-4 классах реализуется в полном объеме курс «Разговор о правильном питании». Программа «Разговор о правильном питании» решает не только задачи здоровьесбережения, но и способствует развитию личности ребенка в целом. Охват по школе данной программой составляет 100%. Реализация программы происходит в основном во внеурочное время и на часах общения.

В столовой имеются **стенды** информационной, воспитательной и просветительской направленности.

### Охват горячим питанием

	<i>Кол-во уч-ся, получающих горячее питание</i>	<i>% от общего кол-ва учащихся</i>	<i>Только завтраки</i>	<i>Завтраки, обеда</i>	<i>Завтраки, обеда, полдни</i>
<b>31.12.2019г.</b>					
1-4 классы	963	94,5	740	171	52
5-9 классы	653	97,1	587	66	0
10-11классы	95	96,9	76	19	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1711</b>	<b>95,6</b>	<b>1403</b>	<b>256</b>	<b>52</b>
<i>В т.ч. ГПД</i>	<i>114</i>				
<b>31.12.2020г.</b>					
1-4 классы	1204	99,83	1144	60	
5-9 классы	819	99,76	819		
10-11классы	69	98,57	69		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>2092</b>	<b>99,76</b>	<b>2032</b>	<b>60</b>	
<i>В т.ч. ГПД</i>	<i>60</i>				



## 7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		31.12.2019		31.12.2020		
		Кол-во	%	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		98	100	107	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		98	100	107	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	90	92	98	91,6	
	с высшим непедагогическим образованием	3	3	3	2,8	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	0	0	
	со средним специальным образованием	5	5	6	5,6	
	в т.ч. обучаются заочно			6	5,6	
Имеют учёную степень	кандидата наук	4	4	5	4,7	
	доктора наук	0	0	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		82	84	99	93	
Имеют квалификационную категорию	Всего	70		69	64,4	
	Высшую	22	23	22	21	
	Первую	44	45	47	44	
	Соответствие занимаемой должности	4	4	6	5,6	
Не имеют квалификационную категорию (молодые специалисты либо стаж работы в организации менее 3 лет)		28	28	32	30	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1		1	0,9
	Заместитель директора по УВР		5		5	4,7
	Заместитель директора по ВР		1		1	0,9
	Заместитель директора по АХР		1		1	0,9
	Учитель		91		100	94
	Учителя, работающие на уровне начального общего образования		32		34	32
	Образовательный уровень	с высшим образованием	29	91	27	80
		Наличие квалификационной категории				
	Всего		22	69	18	17
	Высшую		7	22	3	3
	Первую		15	47	15	14
	Не имеют		10	31	16	15
	Учителя, работающие на уровне основного общего образования		52		48	45
	Образовательный уровень	с высшим образованием	52	100	48	100
Наличие квалификационной категории						
Всего		40	77	30	28	
Высшую		15	29	7	6,5	
Первую		25	48	23	22	
Не имеют		12	23	18	17	

Учителя, работающие на уровне среднего общего образования		25		21	20
Образовательный уровень	с высшим образованием	25	100	21	100
Наличие квалификационной категории	Всего	25	100	21	100
	Высшую	11	44	12	11
	Первую	14	56	9	8,4
Социальный педагог		1		1	
Педагог-психолог		2		3	
Учитель-логопед		1		1	
Учитель-дефектолог		1		1	
Педагог-организатор		3		2	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		5	0,5	7	0,7
Количество молодых специалистов		7	0,7	5	0,5
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0	0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		12	12	12	11

### Методическая активность педагогических работников

Одним из приоритетных направлений работы с кадрами является работа с молодыми специалистами. На конец 2020 года в школе работает 16 педагогов с опытом работы до 3 лет, представляющих разные дисциплины: начальная школа, физкультура, русский язык и литература, ИЗО, английский язык, география, технология. Не все молодые педагоги имеют официальный статус «молодой специалист», но, являясь учителем с минимальным опытом работы в школе, учатся как в рамках ШМУ «Ориентир», включающего в себя семинары и консультации, Панорамы открытых уроков и стажерские площадки, так и на занятиях Школы Молодого Учителя в школе. В 2020 году теоретические и практические занятия в школе были направлены на изучение и реализацию основных принципов построения современного урока в рамках национального проекта «Образование».

Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой и переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами, вебинарами и конференциями, стажерскими площадками и тренингами, профессиональными конкурсами различного уровня. Помимо заседаний ШМО, педагоги школы диссеминируют опыт своей деятельности посредством участия в различных методических мероприятиях школьного уровня.

Формы диссеминации передового педагогического опыта носят многоступенчатый характер: открытые уроки и внеклассные мероприятия, самопрезентация, портфолио, самообразование; взаимопосещение уроков с последующим анализом, творческий отчет учителя. Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

## Участие в конкурсах профессионального мастерства

<i>ФИО педагога</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Результат</i>
Кормушина Наталья Геннадьевна	Муниципальный смотр-конкурс кабинетов педагогов-психологов	Муниципальный	очно	2 место
Хасанов Руслан Темурович	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Муниципальный	очно	Победитель номинации «Перспектива»
Аяпова Айгуль Тынымгиреевна	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	региональный	очно	участие
Кухарева Марина Вячеславовна	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Муниципальный	очно	участие
Зайцева Александра Викторовна	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Муниципальный	очно	участие
Ковешников Евгений Николаевич	Конкурс профессионального мастерства «Учитель города Оренбурга»	Муниципальный	очно	участие, полуфиналист
Лихолат ЕМ, Горбунова МС, Санкова ВА	Конкурс профессионального мастерства «Учитель будущего-2020»	международный	очно	участие в полуфинале г.Уфа
Кох НИ, Шустикова ТА, Павлова ЕС, Лихолат ЕМ, Горбунова МС, Санкова ВА	Конкурс профессионального мастерства «Учитель будущего-2020»	региональный	заочно	победители регионального этапа
Зобова ТИ, Ищенко ВА, Кардопольцева ЛН, Василевская ЛВ, Ковешников ЕН, Аяпова АТ, Кузнецова НА, Гавриленко ОА, Приходько ОА	Конкурс профессионального мастерства «Учитель будущего-2020»	региональный	заочно	участники
Василевская ЛВ, Зобова ТИ, Беленко АА, Дустаева НФ	Лучшая Визитная карточка педагога	всероссийский	заочно	лауреаты
Ганялина ИЮ, Лакова АК, Аяпова АТ	Лучший профессиональный сайт педагога	муниципальный	дистанционно	участники
Лихолат ЕМ, Горбунова МС, Юртаева ЕА	III Всероссийский педагогический онлайн-хакатон "RedHack: инновационные образовательные решения"	всероссийский	дистанционно	участники

Педагогические работники, всего 31 человек	Профессиональные конкурсы по различным направлениям (всего 37 наименований)	Всероссийский, международный	дистанционно	1 место
Педагогические работники, всего 7 человек	Профессиональные конкурсы по различным направлениям (всего 7 наименований)	Всероссийский, международный	дистанционно	2 место
Педагогические работники, всего 48 человек	Профессиональные конкурсы по различным направлениям (всего 51 наименование)	Всероссийский, международный	дистанционно	участие

В 2020 году 69 педагогов школы (64,5%) прошли Всероссийское тестирование профессиональных компетенций педагогов, 42 педагога (39,3%) прошли онлайн тестирование по гибким компетенциям Интерсив «Я-учитель», 5 педагогов (4,7%) прошли тестирование по функциональной грамотности, 10 учителей английского языка (9,4%) прошли Профессиональное тестирование во Всероссийском институте образования имени К.Д.Ушинского по теме «Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС» с результатами 95-100 баллов.

Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах на конкурсах является тем механизмом, который позволяет повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений.

#### **Выводы о кадровом составе и основных тенденциях в методической работе с педагогическим корпусом.**

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед ОО. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи реализованы на удовлетворительном уровне.

✓ на должном уровне была проведена методическая работа с педагогическими кадрами: своевременное прохождение курсов повышения квалификации, проведение теоретических и практических семинаров;

✓ достаточна активность учителей, их стремление к творчеству: участие в профессиональных конкурсах;

✓ учителя школы осознают необходимость самоанализа, самообразования и диагностики своей педагогической деятельности;

✓ в ходе многочисленных мероприятий разных уровней, имевших место на базе нашей школы, учителя проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу;

✓ обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

#### **Положительные результаты методической работы:**

✓ активизируется работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками,

- ✓ растет стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- ✓ повышается профессиональный уровень учительского коллектива,
- ✓ многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий,
- ✓ учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- ✓ пополняются методические копилки учителей.

Анализ кадрового обеспечения ОУ позволяет сделать вывод о том, что численный состав охватывает все категории педагогических работников. Работа с молодыми специалистами является приоритетным направлением и осуществляется на хорошем методическом уровне, молодым педагогам оказывается адресная помощь. Анализ системы повышения квалификации работников свидетельствует о том, что педагоги осваивают современные формы повышения квалификации через участие в вебинарах, семинарах, конференциях, тестировании, конкурсах профессионального мастерства и т.п. Активно идет процесс повышения квалификации учителей

## **8. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В целях обеспечения образовательных программ в соответствии с ФГОС в школе создана соответствующая образовательная и социальная среда, оснащен образовательный процесс. Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется как в соответствии с тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий, так и с учетом современных запросов и требований образования.

Школа располагает одним современным зданием, где организован учебно-воспитательный процесс для учащихся 1-11 классов. Современное оборудованные спортивные залы, тренажерный и хореографический залы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем позволяют проводить учебные занятия и мероприятия различного уровня на базе школы.

Школьное здание приспособлено для занятий детей с ограниченными физическими возможностями рекреационные и лестничные пролеты оснащены поручнями, оборудованы широкими дверями, имеются лифты. Архитектурные особенности зданий и оснащённость современной техникой позволяют свободно разместить объединения обучающихся, стимулировать и формировать интересы с учетом их потребностей и способностей. Входы в здание оснащены пандусами и поручнями. Вход в спортивный блок сконструирован фронтально в плоскости подъездной дорожки, обеспечивая прямой доступ к спортивным помещениям, расположенным на первом этаже здания.

Для свободного перемещения внутри здания имеются лифты. Площадь учебных помещений позволяет свободно перемещаться на специализированных средствах передвижения. Места общего пользования и спортивные раздевалки оборудованы отдельными, специальными помещениями с увеличенной площадью и широкими дверями.

*Единое информационное пространство школы* – виртуальная среда с возможностями автоматизированной системы поддержки учебного процесса, а также с функциями контроля учебной деятельности, решения административных задач и

обеспечения безопасности работы в сети Интернет.

Единое информационное пространство школы включает в себя:

- Виртуальное пространство – официальный сайт, электронный журнал (размещение на отдельной платформе)

- Инфозона:

Интерактивная информационная панель – 2 шт.

Интерактивный сенсорный киоск – 2 шт

- Для глухих:

Бегущая строка

Информационный сенсорный терминал

- Настенная информационная индукционная система

- Локальная сеть – учебные кабинеты, лаборатории, учительские, игровые, административные кабинеты.

- База данных 1С:Библиотека

- Электронный мониторинг качества образования

- Мониторинг состояния здоровья (медицинский блок)

- Образовательные ресурсы (внешние и внутренние сетевые)

- Почта

- Файлообменник

- КриптоПро (защищенный канал министерства образования Оренбургской области)

- Школьная телестудия (соответственно возможность трансляции через информационные панели в холле и по классам через интерактивные доски)

- Актальный зал (проектор, экран, мультимедийная трибуна)

- Библиотека – читальные залы могут использоваться для проведения мероприятий

- Информационный портал работает на школьном веб-сервере, который физически находится в школе, но имеет связь с Интернетом, что делает его доступным из любой точки мира, где есть Интернет и браузер.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности.

Функционально информационное пространство школы разделено на два типа ресурсов: внешние, находящиеся в Интернете, и внутренние, доступные в пределах локальной сети школы. При подключении любого устройства к беспроводной сети школы каждый клиент на основе сетевых настроек и параметров автоматически авторизуется как ученик, учитель, гость или администратор сети, что наделяет его соответствующими правами и возможностями.

Внедрение ИКТ в образовательную деятельность, влечет за собой необходимость формирования ИКТ-компетентности педагога, являющейся его профессиональной характеристикой, составляющей педагогического мастерства:

№	Критерий ИКТ-компетентности	%
1.	Количество педагогов, имеющих базовые навыки работы с компьютером (набор текста, работа с файлами и папками, поиск информации в сети Интернет)	100%
2.	Количество педагогов, владеющих ИКТ (создание презентаций, формирование табличных баз данных, использование личной электронной почты, работа с периферийным оборудованием)	100%
3.	Количество педагогов, умеющих пользоваться и пользующихся сетью Интернет (поиск информации в сети Интернет и использование личной электронной почты)	100%

4.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по ИКТ	69%
----	--	-----

Информационные технологии в образовании относятся к важнейшим компонентам современных образовательных систем всех уровней. Благодаря внедрению информационных технологий в образовании создаются новые возможности для всех участников образовательного процесса: от сокращения времени на поиск и доступ к необходимой информации, ускорения обновления содержания образования до повышения уровня индивидуализации образования, его личностной ориентации.

#### *Информационно-техническое обеспечение учебного процесса*

<i>Кабинет (по предмету)</i>	<i>Количество компьютеров (стационарные)</i>	<i>Количество ПК с доступом в Интернет</i>	<i>Количество ПК, входящих в локальную сеть</i>
Начальные классы	17	17	17
ИЗО	1	1	1
Русский язык и литература	6	6	6
Математика	5	5	5
География	1	1	1
Биология	2	2	2
Химия	2	2	2
Физика	2	2	2
Информатика	55	55	55
Английский язык	7	7	7
Музыка	2	2	2
История	3	3	3
Технология	4	4	4
ОБЖ	1	1	1
Лаборатории	11	11	11
Кабинет внеурочной деятельности	3	3	3
Медиатека	12	12	12
Обеспечение учебного процесса	51	51	51
Мобильные тележки ICL	68	68	68
Ноутбуки ICL	5	5	5
Планшетные компьютеры ICL	15	15	15
<b>Всего</b>	<b>274</b>	<b>274</b>	<b>274</b>

В школе имеются условия для проведения тестирования в режиме онлайн:

- скорость интернет соединения не менее 100 Мбит/с;
- компьютеры с установленным интернет-браузером.

Системные требования:

- Операционная система Windows (7/8);
- Web-интерфейс поддерживает работу со следующими браузерами:
- GoogleChrome версия 6 и выше;
- MozillaFirefox версия 3.6 и выше.

В школе создана локальная сеть, позволяющая объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места. Все школьные компьютеры имеют доступ в сеть Интернет. В школе установлены 32 точки доступа к беспроводной сети.

На сегодняшний день созданная материально-техническая база позволяет изменить

подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе у обучающихся.

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется и обновляется. В 2020 году школой было приобретено МФУ – 5 шт.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Для ремонта используются сертифицированные и экологически чистые строительные материалы, разрешенные к применению в образовательных учреждениях.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В школе были реализованы курсы конструирования, робототехники, технического творчества, успешная реализация которых при дальнейшем внедрении концепции преподавания предметной области «Технология» явились предпосылкой для разработки проекта развития компетенций будущего «ТехноРост». В 2020 году проект «ТехноРост» признан победителем конкурсного отбора на предоставление федерального гранта в размере 6 млн. рублей.

Основой Проекта развития компетенций будущего «ТехноРост» является реализация технологического образования и овладение обучающимися цифровыми компетенциями через интеграцию предметных областей «Информатика» и «Технология».

Механизм реализации комплексного проекта «ТехноРост» осуществляется по следующим функциональным направлениям:

Информационно-консультационное направление (информационное взаимодействие с участниками внедрения проекта, органами исполнительной власти местного самоуправления, учреждениями общего, дополнительного образования, некоммерческими организациями и институтами гражданского общества; проведение обучения педагогов, специалистов внедрения технологий проекта);

Образовательное направление (разработка методических рекомендаций и программ обучения по курсам «Основы программирования», «Основы робототехники», «Изготовление прототипов»; содействие внедрению разработанных программ в образовательных организациях – участниках проекта; проведение межрегиональных и муниципальных соревнований по робототехнике; организация и проведение проектных конкурсов ИТ-направленности; организация выставок робототехники на базе школ; создание системы электронного и дистанционного он-лайн образования по ИТ и программированию; создание системы оценки ИТ-знаний);

Популяризация информационных технологий и робототехники в молодежной среде (взаимодействие со средствами массовой информации (публикация историй успеха талантливой молодежи в сфере ИТ); публикация материалов о реализации программ проекта);

Технологическое направление программы (реализация программ проекта на основе новейших робототехнических комплектов Arduino, Raspberry, Tetrrix, Matrix, сборка и управление беспилотных летательных аппаратов, использование лазерных станков для резки и гравировки для прототипирования, дизайна и конструирования, нанесения маркировки изображений).

Реализация проекта «ТехноРост» позволила обеспечить развитие цифровой образовательной среды. В школе создана цифровая образовательная платформа «Школа



новых возможностей», «ТехноРост». Технологической основой этих платформ является система управления обучением Moodle, позволяющая сопровождать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В системе зарегистрированы 650 обучающихся и 80 педагогов.

В настоящее время в стадии внедрения находится цифровая платформа "1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения" - школьная интранет-зона, внутренний информационно-коммуникационный ресурс для сотрудников и закрытая социально-образовательную сеть для учащихся и педагогов

Осуществляется формирование и развитие цифровых навыков всех педагогов школы по работе в системе управления обучением (LMS) Moodle в рамках внутреннего корпоративного обучения

Педагогами школы разработаны 4 ЦУМК, представляющие цифровой образовательный ресурс, включающий в себя электронный образовательный контент, электронную учебно-методическую документацию, учебно-методические материалы, интерактивные средства обучения, контроля и взаимодействия, обеспечивающие персонализацию процесса обучения:

«Основы работы в LMS Moodle» (16 часов) - формирование и развитие цифровых навыков педагогов по работе в системе управления обучением (LMS) Moodle

«Компьютерная графика: 2D» (34 часа) - теоретическая и практическая помощь при освоении принципов работы в растровом графическом редакторе Gimp и векторном графическом редакторе Office Draw

«Подготовка к ЕГЭ по информатике» (34 час) - теоретическая и практическая помощь при подготовке к ЕГЭ по информатике

“3D моделирование и печать”(34 часа) - формирование теоретических и практических знаний основ работы с программными комплексами: Компас-3D, Onshape, Inventor, Revit, Blender; обучение 3d моделированию, развитие навыков работы с чертежами.

### ***Библиотека / справочно-информационный центр:***

Учебно-методическое оборудование кабинетов, позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс.

Все учебные кабинеты укомплектованы современным оборудованием, позволяющим проводить обучение на качественно новом уровне. Все используемые средства обучения и воспитания, используемые учителями, обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают учащимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

Использование в учебном процессе учебных и методических материалов, как в традиционном, так и в электронном виде, учебно-программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению, информационных знаний. Компьютерная техника сопровождает учебную, внеурочную деятельность, дополнительное образование такими способами как:

- подготовка печатных раздаточных материалов к урокам;
- мультимедийное сопровождение учебного материала;
- интерактивное и дистанционного обучение;
- контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;
- использование на уроках Интернет-ресурсов;

- участие обучающихся в Интернет-конкурсах, олимпиадах и т.п.

*Характеристика информационно-технического оснащения и условий*

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Наличие возможности проведения лекционно-презентационных мероприятий	Да
Объем фондов библиотеки	31495
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	86%
Число учебников в библиотечном фонде	26960
Число учебных пособий	897
Число справочных материалов	1290
Число печатных изданий в библиотечном фонде	2348
Число электронных изданий в библиотечном фонде	349
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	124
Число посадочных мест для пользователей, оснащенных персональным компьютером	9
В том числе имеющих доступ к сети Интернет	9
Число персональных компьютеров	3
Наличие стационарной интерактивной доски	Да

В соответствие с движением контингента обучающихся ежегодно учебный фонд пополняется и обновляется за счет средств регионального и муниципального бюджета, за счет собственных средств образовательной организации, а также за счет спонсорской помощи родительской общественности.

**Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 31495 единиц;

книгообеспеченность – 100%, в т.ч. из собственного фонда библиотеки – 84%;

обращаемость – 1,3 единиц в год;

объем учебного фонда – 26960 единицы.

*Состав фонда и его использование:*

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	31 495	29 358
2	Педагогическая	897	342
3	Художественная	2 348	3 786
4	Справочная	1 290	863
5	Языковедение, литературоведение	365	126
6	Естественно-научная	229	112
7	Техническая	102	87
8	Общественно-политическая	1 424	678

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 349 комплектов дисков, в том числе сетевые образовательные ресурсы – 165, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 184.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном [сайте образовательной организации](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Учащиеся МОАУ «СОШ № 86» обеспечиваются учебными пособиями за счет использования учебных пособий школы, учебников из обменного фонда и учебников в электронной форме. Обеспеченность учебными пособиями составляет 100%.

Таким образом, обучающиеся и педагоги МОАУ «СОШ № 86» имеют возможность пользования сети Интернет на 100%, обеспечены учебными пособиями, соответствующими федеральному перечню, на 100%. В школе имеется свой сайт с полезной информацией для родителей и обучающихся.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ

### Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены, %
<i>Учебные кабинеты</i>			
1	Биология	2	90%
2	Химия	2	90%
3	Физика	1	70%
4	История	3	80%

5	География	1	80%
6	Математика	5	80%
7	Начальные классы	17	80%
8	Русский язык и литература	6	80%
9	Иностранный язык	6	80%
10	Музыка	1	80%
11	Информатика	4	80%
12	ОБЖ	1	80%
13	Технология	1	80%
14	Изобразительное искусство	1	80%
15	Кабинет внеурочной деятельности	3	50%
<b>Учебно-вспомогательные помещения</b>			
16	Спортивный зал	2	80%
17	Актный зал (324 посадочных места)	1	80%
18	Музей	1	80%
19	Тренажерный зал	1	70%
20	Учебные мастерские	3	80%
21	Информационно-библиотечный комплекс (книгохранилище – 2, читальный зал – 2, абонемент -1)	1	
22	Лаборатории	11	80%
23	Игровая	5	80%
24	Кабинет хореографии	1 (совмещен)	50%
25	Спальные комнаты	4	80%
26	Школьная телестудия	1	50%
27	Кабинеты социально-психологической службы	4	50%
28	Учительская	1	80%
<b>Помещения обеспечения функционирования и жизнедеятельности школы</b>			
30	Административные помещения	17	
31	Пищеблок (комплекс)	1	
32	Обеденный зал (408 посадочных мест)	1	
33	Гардероб (комплекс)	6	
34	Медицинский блок (кабинет врача, приемная, процедурный кабинет, изолятор)	1	
35	Спортивные раздевалки (в т.ч. душевые, туалеты)	6	
36	Снарядные, тренерская	3	
37	Туалеты и комнаты личной гигиены	46	
38	Пост охраны	1	
39	Подсобные помещения актового зала	4	
40	Помещения обеспечения санитарно-гигиенического состояния (помещения для уборочного инвентаря) и иные технические помещения (материальные, инвентарные, вентиляционная, электрощитовая и т.д.	18	

ИТОГО: Учебных кабинетов - 54

Административных помещений - 17

Учебно-вспомогательных помещений - 35

Помещений обеспечения функционирования и жизнедеятельности – 104

## Обеспечение техническими средствами

№	Наименование	Кол-во
<b>Оборудование информационного сопровождения образовательного процесса</b>		
1	Информационный терминал с сенсорным экраном ISTOK 42P с сенсорным экраном 42"	1
2	Система информационная настенная "Исток М2"	1
3	Акустическая система для аудитории Sven 2.0 SPS-700	58
4	Бегущая строка	1
5	Интерактивная мультимедийная трибуна СПТ - Сигма	1
6	Интерактивная панель CRAS 55"	2
7	Интерактивная стойка со встроенным планшетом s-MiniWide KM2402	2
8	Монитор широкоформатный АОС	1
9	Система аудиозаписи PLANTRONICS Audio 300	1
10	Система видеозаписи Bosch VG4 312 ECSOW	1
11	Средство организации беспроводной связи D-Link DWL-2600AP	30
<b>Технические средства обучения</b>		
12	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (интерактивная доска, мультимедийный проектор)	50
13	Графический планшет Wacom	25
14	Документ-камера MimioView	52
15	Лингафонное оборудование (24 рабочих места)	2
16	Лингафонное оборудование (14 рабочих мест)	4
<b>Компьютеры</b>		
17	Компьютер персональный (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	142
18	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение МоноблокDEPONEoS C422 G3260/1x4G1600/T500G/21,5"/200W/CAR1AIO	43
19	Мобильный компьютер ученика RAYbookBi 1011	75
20	Мобильный компьютер учителя RAYbook Si155	2
21	Тележка-хранилище с системой подзарядки и вмонтированным маршрутизатором для организации беспроводной локальной сети в классе Bretford	3
22	Персональный компьютер (ноутбук) с установленным ПО ICL RAYbook Si155	2
23	Планшетный компьютер для коворкинга RAYPad 10.1"	15
24	Программно-аппаратный комплекс с предустановленным лицензионным программным обеспечением DGS-3420-52T/B1A	1
<b>Средства оргтехники</b>		
25	Многофункциональное устройство Kyocera ECOSYS M2035dn	2
26	Многофункциональное устройство с цветной печатью EpsonWorkForce WF-7620	1
27	Многофункциональное устройство	35

### Условия для групп населения с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
<b>1. Средства доступа маломобильных групп населения</b>			
1	Безпороговая среда во всех помещениях здания школы		
2	Пандус	шт.	1
3	Лифт	шт.	2

4	Кресло-коляска инвалидная (H007)	шт.	1
5	Беспроводная система вызова помощника "ПУЛЬСАР-3"	шт.	1
6	Алюминиевая полоса с резиновой вставкой	м.п.	30
7	Алюминиевый угол с резиновой вставкой	шт.	2
8	Противоскользящее покрытие - антикаблук	кв.м.	20
9	Противоскользящая полоса на самоклеящейся основе	м.п.	30
10	Самоклеящийся угол	м.п.	30
11	Наклейка противоскользящая полоса	м.п.	33
12	Единичные опорные поручни	шт.	5
13	Скамейка для инвалидов	шт.	1
<b>2. Санитарные узлы для маломобильных групп населения</b>		шт	4
1	Поручень стационарный	шт	4
2	Поручень откидной	шт	8
3	Раковина с поручнем GAIUS SENIOR	шт	4
4	Мнемосхема санузла	шт.	4
5	Крючок для костылей	шт.	4
6	Система вызова помощника "ПУЛЬСАР-3"	шт.	4
7	Зеркало для инвалидов	шт	4
<b>3. Средства обучения маломобильных групп населения</b>			
1	Стол рабочий для учащихся с детским церебральным параличом, регулируемый по высоте	шт.	2
2	Опора для сидения	шт.	2
<b>4. Информационные средства для людей с ограниченными возможностями</b>			
1	Бегущая строка	шт.	1
2	Панель индукционная переносная	шт.	1
3	Система информационная настенная "Исток М2"	шт.	1
4	Информационный терминал с сенсорным экраном ИСТОК 42P с сенсорным экраном 42"	шт.	1

Материально-техническая база МОАУ «СОШ № 86» соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

## 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;

- санитарно- гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся администрацией школы и учителями-предметниками. Результат контроля оформлялся в информационно-аналитические справки, рассматривался на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Внутришкольный контроль успеваемости обучающихся носил системный характер, осуществлялся в виде плановых административных срезов. Административные работы проводились по измерителям, составленным учителями-предметниками, по обязательным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию (русский язык, математика): входной, полугодовой и итоговый во всех классах. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, научно-методические советы, совещания педагогического коллектива (производственные совещания), советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, методические объединения и семинары.



Систематическая проверка электронных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализируется прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость. Одна из проблем по заполнению электронного журнала (ЭЖ) – это слабая накапливаемость оценок по отдельным предметам и несвоевременное выставление оценок. В 2019-2020 учебном году МОАУ «СОШ № 86» перешла на электронный безбумажный учет успеваемости обучающихся, отказавшись от бумажных классных журналов.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие 1763 респондент (83% от общего числа родителей 1-11 классов).

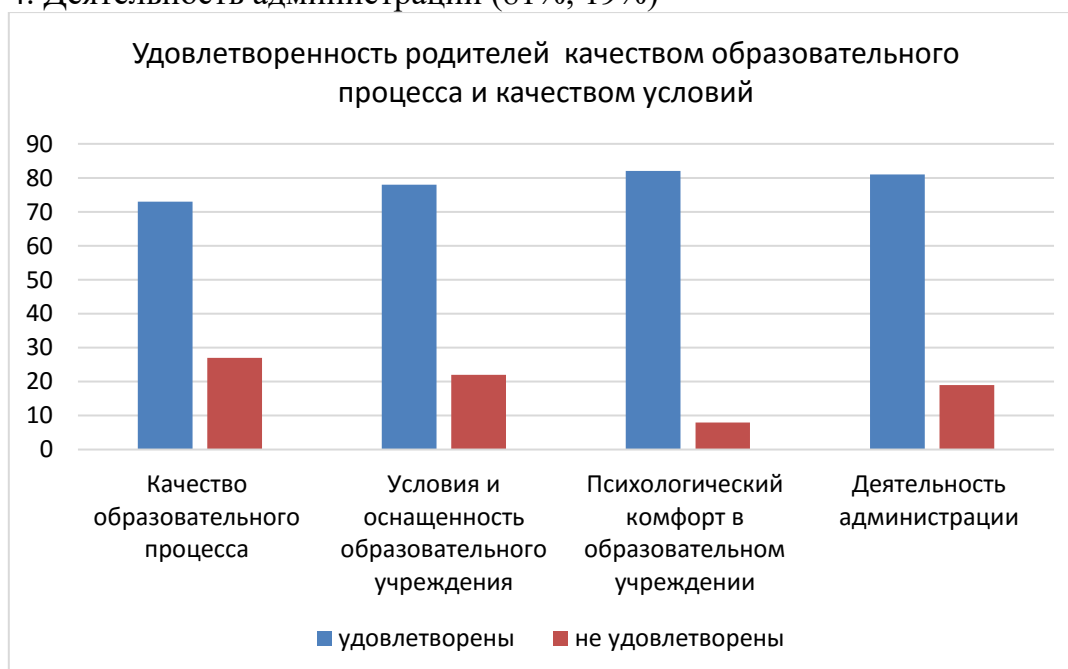
Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования в процессе реализации инновационного образовательного проекта.

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2020 года.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (73%, 27%)
2. Условия и оснащённость образовательного учреждения (78%, 22%)
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении (82%, 18%)
4. Деятельность администрации (81%, 19%)



## 12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, управления образования администрации города Оренбурга, Программы развития школы.
2. Школа находится в стадии развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Родители высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Формируется информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
11. Формируется взаимодействие с социальными партнерами, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В  
ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

<b>№</b>	<b>Наименование позиции самообследования</b>	<b>Заключение</b>
1.	Общие сведения о состоянии и развитии организации. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение организации	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение организации и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение организации	удовлетворяет
7.	Воспитательная система организации	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в организации.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в организации	удовлетворяет

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательная организация соответствует заявленному статусу.

Директор МОАУ «СОШ № 86»

Сапкулова Е.В.