

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования МОАУ «СОШ № 86»

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности основного общего образования МОАУ «СОШ № 86» является нормативным документом, частью Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «СОШ № 86», определяющей формы организации, направления, распределение времени внеурочной деятельности.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования

1.3. Нормативно-правовая база разработки Плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 05.07.2021 № 64100);

- Примерная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 г. № 1/22);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);

- ФООП начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020 г. № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ -976/04, «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ -1290/03, «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»;

- нормативные правовые акты министерства образования Оренбургской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

1.4. Содержание и структура плана внеурочной деятельности основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОАУ «СОШ №86», сформулированными в Уставе МОАУ «СОШ №86», годовом плане работы.

1.5. План внеурочной деятельности направлен на решение задач образовательной программы основного общего образования МОАУ «СОШ №86»:

- формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.

1.6. Направленность содержания программ внеурочной деятельности:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного, духовного развития личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются ресурсы школы, сотрудничество с МАУДО "СШОР дзюдо", МАУДО «ЦВР «Подросток», МАУДО «ОДШИ им. А. С. Пушкина», МАУДО ЦДТ г. Оренбурга, ГБУ «СШОР №5» а также индивидуальными занятиями, wybranными родителями и обучающимися в черте города.

1.1. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

1.2. Внеурочная деятельность организовывается по направлениям развития личности:

- *Спортивно-оздоровительное* направление создают условия для полноценного физического развития школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- *Проектно-исследовательское* направление организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- *Коммуникативное* направление ориентировано на совершенствование коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- *Художественно-эстетическое творческое* направление организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- *Интеллектуальные марафоны* организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к саморазвитию.

Программа внеурочной деятельности предназначена для создания в школе системы работы по внеурочной деятельности с возможностью выбора школьниками индивидуальной образовательной траектории. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и рекомендованы для посещения в полном объеме.

Основные направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности по ФОП	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	Количество часов по классам				
		5	6	7	8	9
Рекомендуемая часть						
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном (курс)	1	1	1	1	1
	Россия-мои горизонты(курс)		1	1	1	1
	Шаг в профессию	1				
	Клуб «Подросток и закон»			1	1	
	Клуб волонтеров «Мы вместе»				1	1
	«Пресс-центр-86»			1	1	
Проектно-исследовательская деятельность	Краеведческий клуб «Моя малая родина»,	1	1		1	1
	Школьное научное общество	1	1	1	1	1
	Медиа студия				1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб	1	1	1		
	Культура питания	1	1	1		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр		1	1		
	Акция «Мое Оренбуржье: культурная перезагрузка» (экскурсии, мастер-классы в каникулярное время)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Вариативная часть						
Интеллектуальные марафоны	«Занимательные вопросы математики»,		1	1		1
	«Компьютерная графика и протетипирование»			1		1
	«Практическая химия»			1		
	Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1
	Олимпиады, марафоны, конкурсы, предметные недели (по отдельному графику)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		7,5	9,5	12,5	9,5	8,5
Кол-во часов за год:						

Всего за 5-9 класс = 350 ч.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.

В рамках **проектно-исследовательской деятельности** предлагается: программа курса внеурочной деятельности краеведческий клуб «Моя малая Родина». Цель программы – создать условия для личностного и интеллектуального развития учащихся, создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность.

Коммуникативная деятельность представлена программой клуба «Подросток и закон», клуба волонтеров «Мы вместе», направленной на формирование и развитие у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека, на сохранение здорового образа жизни. Программа «Разговоры о важном» - формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями. В рамках курсов внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», «Шаг в профессию» --обучающиеся не только впервые услышат впечатляющие цифры и факты о нашей стране, рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты, но и попробуют себя в роли разных специалистов этих сфер на моделирующих пробах. Также учащиеся получают подробнейшую информацию о современном рынке труда, о перспективных профессиях и специальностях, о тех навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено программой «Школьного спортивного клуба» - создание условий для развития познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся; формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям ОФП; развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости); формирование у учащихся необходимых теоретических знаний; воспитание моральных и волевых качеств.

Художественно-эстетическая творческая деятельность предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются: формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Интеллектуальные марафоны «Занимательные вопросы математики», «Компьютерная графика и прототипирование», «Практическая химия», Основы функциональной грамотности-вся эта предлагаемая деятельность предназначена для развития математических, химических и других способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений обучающихся с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Основными задачами являются: расширять кругозор учащихся в различных областях; развитие краткости речи; умелое использование символики; правильное применение

терминологии; умение делать доступные выводы и обобщения; обосновывать свои мысли; находит и извлекает информацию из различных текстов; применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем.

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального «портфолио» обучающегося МОАУ «СОШ № 86». Девиз работы с портфолио ученика - «Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован». Учащийся презентует содержание своего «портфолио» на ученической конференции или классном собрании. На презентацию он выходит с кратким устным комментарием к собственному «портфолио», который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных работ. Оценку выступления осуществляет комиссия, в которую могут входить представители родительской общественности, органов школьного самоуправления, педагоги.

Критерии оценки презентации «портфолио» (по пятибалльной системе):

- самостоятельность;
- определение сроков создания «портфолио»;
- отражение собственной позиции ученика (самооценка) относительно представленных работ;
- процесс решения проблем;
- логика рассуждений и культура речи.

Все направления внеурочной деятельности в МОАУ «СОШ № 86» также реализуются через конкурсы, олимпиады, КТД, соревнования и т.д.

Общеинтеллектуальное направление			
№	Мероприятия	Дата	Класс
1	Международный конкурс по математике -«Кенгуру»	Январь, март	5-9 класс
2	Всероссийские олимпиады по предметам	сентябрь	5-9 класс
3	Городской интеллектуальный марафон «Математическая карусель 2023» командный конкурс	сентябрь	5-9 класс
4	Городской интеллектуальный марафон «Лингвистическая карусель 2023» командный конкурс	сентябрь	5-9 класс
5	Международный интеллектуальный конкурс «Золотое руно»	февраль	5-9 класс
6	Городской интеллектуальный марафон «Турнир математиков»	март	5-9 класс
7	Научно практическая конференция	май	5-9 класс
8	Областная дистанционная межпредметная олимпиада	апрель	5-9 класс
9	Школьный конкурс творческих проектов и учебно-исследовательских работ «Умники и умницы»	апрель	5-9 класс
10	Российская онлайн- олимпиада Учи.ру	В течение года	5-9 класс
11	Школьный конкурс «Портфолио – 2024»	май	5-9 класс
12	Библиотечные уроки	В течение года	5-9 класс
13	Предметные недели	В течение года	5-9 класс

14	Интерактивное обучение на онлайн-платформах (Учи.ру, Яндекс Учебник, Российская электронная школа и др.).	В течение года	5-9 класс
14	Школьный конкурс «Портфолио»	май	5-9класс
15	Библиотечные уроки	В течение года	5-9класс
16	Предметные недели	В течение года	5-9класс
17	Интерактивное обучение на онлайн-платформах (Учи.ру, Яндекс Учебник, Российская электронная школа и др.).	В течение года	5-9класс
18	Школьная научно-практическая конференция	апрель-май	5-9класс
Спортивно - оздоровительное направление			
1	Акции «В здоровом теле – здоровый дух» , «Осторожно, огонь»	В течение года	5-9класс
2	Всероссийский день бега "Кросс Нации"	октябрь	5-9класс
3	Соревнования. Первенство школы по баскетболу	октябрь	7-9 класс
4	Соревнования "Президентские состязания"	ноябрь	5-9клас
5	Соревнования по баскетболу посвященные дню родной школы "Кубок директора"	январь	7-9 классы
6	Экскурсии	В течение года	5-9класс
7	Украшение здания школы к новогодним праздникам	декабрь	5-9класс
8	Новогодний турнир по волейболу	Декабрь	7-9 класс
9	Соревнования "Лыжня России"	февраль	5-9класс
10	Соревнования по волейболу	февраль	8-9класс
11	Военно-спортивные соревнования "А ну-ка, парни!"	февраль	10-11класс
12	Праздник "Мы, как один, готовы Родине служить!"	февраль	7-8класс
13	Общешкольная зарядка "Всемирный день здоровья "	март	5-9класс
14	Соревнования по легкой атлетике "Олимпийские надежды"	апрель	5-9класс
15	Организация утренней зарядки	ежедневно	5-9класс
16	Неделя безопасного движения	сентябрь	5-9класс
17	Проведение бесед по охране здоровья.	В течение года	5-9класс
18	Инструктажи.	По мере необходимости	5-9класс
Духовно - нравственное направление			
1	Праздник первого звонка.	сентябрь	5-9класс
2	Посещение музеев города	В течение года	5-9класс

3	Международный конкурс о чтении художественной литературы «Читающая страна»	ноябрь, март	5-9класс
4	День учителя	октябрь	5-9класс
5	Мой любимый город. Фотовыставка	ноябрь	5-9класс
6	День народного единства	ноябрь	5-9класс
7	Уроки памяти и мужества «Знай, прошлое, живи настоящим, думай о будущем», посвященные Дню неизвестного солдата	декабрь	5-9 класс
8	Всероссийская акция "Час кода"	декабрь	5-9 класс
9	Танцевальный марафон "Старт тинейджер»	декабрь	8классы
10	Караоке-батл «Новогодняя мелодия»	декабрь	6класс
11	Капустник «Новогодний переполох»	декабрь	7класс
12	КВН «Юмор против холода»	декабрь	9-11класс
13	Фольклорный праздник «Рождество».	январь	5-9класс
14	Фотоэкспозиция ко дню рождения школы "По страницам школьной жизни"	январь	5-9класс
15	Выставка открыток ко дню рождения школы "Я желаю тебе..."	январь	5-7класс
16	День защитника Отечества	февраль	5-9класс
17	Месячник «Служу Отечеству!» Музейный час «Гордимся славою героев!» у выставки, посвященной героям СВО.	февраль	5-6 класс
18	Посещение музеев, театров, выставок	февраль	5-9класс
19	День космонавтики	апрель	5-9класс
20	Всероссийский конкурс «Читаем о Великой Отечественной войне»	апрель	5-9класс
21	День Победы «По праву памяти» «Защитники Родины» «Страницы великой Победы»	май	5-9класс
22	День матери «Мамы, такие мамы!-> посвященный Международному дню.	ноябрь	5-9класс
23	Конкурс-выставка фотографий "Нет краше уголка родного"	ноябрь	9класс
24	Новогодний праздник	декабрь	5-9класс
25	Праздник «Золотая осень»	октябрь	5-9класс
26	Фольклорный праздник «Масленица»	февраль	5-9класс
27	Конкурсы рисунков «Унылая пора», «Зимняя фантазия», «Лучшая мама на свете», «Моя семья»	Октябрь, ноябрь. март	5-класс
28	Спортивный праздник "А, ну-ка девочки!"	март	5-6класс
29	Краеведческий час «Рядом с настоящим - прошлое», посвященный Международному дню памятников и исторических мест.	апрель	5-7класс
Социальное			
1	Школьная жизнь по правилам	сентябрь	5-9класс
2	Акция «Уютный и чистый школьный двор»	октябрь	5-9класс
3	Дом, в котором я живу.	октябрь	5-9класс
4	Акция «Подарок любимой маме»	ноябрь	5-9класс
5	Акция «Забота о птицах».	декабрь	5-9класс

6	Проект «Есть такая профессия - Родину защищать!»	февраль	5-9класс
7	Акция «Поздравь ветерана»	апрель, май	5-9класс
8	Экологический десант по уборке территории школы	апрель	5-9класс
Общекультурное			
1	Единый классный час, посвященный Дню Знаний	сентябрь	5-9класс
2	ПДД Улицы и движение в городе	ноябрь	5-9класс
3	Поход в театр	В течение года	5-9класс
4	Классный час «Как стать успешным?»	февраль	5-9класс
5	«Правила нашей безопасности»	апрель	5-9класс
6	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года	май	5-9класс

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Личность самого воспитанника	Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?» (методика Г.М. Фридмана) Методика «Что мы ценим в людях»
Коллектив	
Удовлетворенность родителей жизнью школы	Изучение удовлетворенности родителей работой школы (Методика Е.Н. Степанова)
Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность	Карта внеурочной деятельности
Результативность участия во внеурочной деятельности	Результат участия обучающихся

Критерии и инструментарий оценки развития личности

Критерий 1: Сформированность нравственного потенциала обучающегося (личностные УУД)	
Показатели	Диагностический инструментарий
нравственное самоопределение личности	<ul style="list-style-type: none"> • анкета «Характеристика» (Л. Фридман) • методика «Выбор» (Л. Фридман) • методика «Самопознание личности» (О.И. Мотков)

морально-этическая ориентация личности	<ul style="list-style-type: none"> • методика «Сфера интересов» (О.И. Мотков) • опросник «Субъективное отношение школьника к деятельности, самому себе и окружающим» (Д. Солсо) • анкета «Способности школьника» (Т. Фалькович)
развитость чувства прекрасного	<ul style="list-style-type: none"> • методика «Недописанный тезис» • методика «Ситуация свободного выбора» • методика «Музыкальный образ» (П.М. Фридман) • Методика «Культурологические стремления» (О.И. Мотков)
Критерий 2: Сформированность детского коллектива как средства развития коммуникативных навыков личности (коммуникативные УУД)	
коммуникативная культура учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • методика «Социометрия» (Д. Морено) • методика «Определение единства класса» (Л. Фридман)
психологический микроклимат	<ul style="list-style-type: none"> • тест школьной тревожности Филипса • анкета школьной мотивации Лускановой Н.Г. (в модификации Е.И.Даниловой) • опросник субъективного отношения школьника к деятельности, самому себе и окружающим (автор Солсо), групповой интеллектуальный тест (ГИТ)
уровень развития коллективных взаимоотношений	<ul style="list-style-type: none"> • методика «Что важнее?» (П.М. Фридман) • методика «Наши отношения» • методика «Круг» (П.М. Фридман) • Анкета «Необитаемый остров»
степень сплоченности классного коллектива	<ul style="list-style-type: none"> • методика «Определение единства класса» (Л.Фридман), • методика «Психологический климат класса» (Л.Фридман)
мотивация учащихся к участию в общественно полезной деятельности коллектива	<ul style="list-style-type: none"> • методика «Акт добровольцев» (Л.В. Байбородова) • методика «На радость людям» (П.М. Фридман)
навыки самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> • методика «Какой я в общении?» (Л.Анн), • методика «Оценка самоконтроля в общении» (О.Истратова)