

**Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов
их формирования и способов оценки**

Модуль «Производство и технологии»

Технология 5 класс

| Этап формирования | Список итоговых планируемых результатов | Способ оценки, тип контроля |
|---|--|---|
| К концу обучения в 5 классе обучающийся должен: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| | грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| | называть и характеризовать технологии; | текущий, тематический, устный ответ, письменный контроль. |
| | называть и характеризовать потребности человека; | текущий, тематический, устный ответ, письменный контроль. |
| | называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| | сравнивать и анализировать свойства материалов; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| | классифицировать технику, описывать назначение техники; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| | объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| | характеризовать предметы труда в различных видах материального производства; | текущий, тематический, устный ответ, письменный контроль. |
| | использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты; назвать и характеризовать профессии. | текущий, устный ответ, промежуточный -защита проекта. | |

Технология 6 класс

| Этап формирования | Список итоговых планируемых результатов | Способ оценки, тип контроля |
|---|--|------------------------------------|
| к концу обучения в 6 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| | грамотно и осознанно выполнять технологические | текущий, устный ответ. |

| | | |
|--|--|---|
| | операции в соответствии изучаемой технологией. | |
| | называть и характеризовать машины и механизмы; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| | конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| | разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| | решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов; предлагать варианты усовершенствования конструкций; | текущий, устный ответ, опрос, практическая работа |
| | характеризовать предметы труда в различных видах материального производства; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| | характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития. | текущий, устный ответ, промежуточный - защита проекта |

Технология 7 класс

| Этап формирования | Список итоговых планируемых результатов | Способ оценки, тип контроля |
|---|--|---|
| К концу обучения в 7 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| | грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| | приводить примеры развития технологий; | текущий, устный ответ. |
| | приводить примеры эстетичных промышленных изделий; | текущий, тематический, письменная работа |
| | называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России; | текущий, тематический, опрос |
| | называть производства и производственные процессы; | текущий, тематический, опрос |
| | называть современные и перспективные технологии; | текущий, тематический, опрос |
| | оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения; | текущий, тематический, опрос |
| | оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| | выявлять экологические проблемы; | текущий, устный ответ, промежуточный - защита проекта |
| | называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития; | текущий, тематический, опрос |
| характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику. | текущий, устный ответ, письменный контроль. | |

Технология 8 класс

| Этап формирования | Список итоговых планируемых результатов | Способ оценки, тип контроля |
|---|---|--|
| К концу обучения в 8 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| | грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| | характеризовать общие принципы управления; | текущий, тематический опрос |
| | анализировать возможности и сферу применения современных технологий; характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии; | текущий, тематический опрос, письменная работа |
| | называть и характеризовать биотехнологии, их применение; характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| | предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение; определять проблему, анализировать потребности в продукте; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| | овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий; | промежуточный - защита проекта |
| | характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда. | текущий, устный ответ, письменный контроль. |

Технология 9 класс

| Этап формирования | Список итоговых планируемых результатов | Способ оценки, тип контроля |
|---|--|--|
| К концу обучения в 9 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| | грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| | перечислять и характеризовать виды современных информационно-когнитивных технологий; | текущий, тематический опрос, письменная работа |
| | овладеть информационно-когнитивными технологиями преобразования данных в информацию и информации в знание; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| | характеризовать культуру предпринимательства, виды предпринимательской деятельности; | текущий, тематический опрос, письменная работа |
| | создавать модели экономической деятельности; разрабатывать бизнес-проект; | текущий, итоговый - защита проекта |
| | оценивать эффективность предпринимательской деятельности; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| | характеризовать закономерности технологического | текущий, тематический |

| | | |
|--|---|--|
| | развития цивилизации; | опрос, практическая работа |
| | планировать своё профессиональное образование и профессиональную карьеру. | текущий, тематический опрос, практическая работа |

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Технология 5 класс

| Этап формирования | Список итоговых планируемых результатов | Способ оценки, тип контроля |
|---|--|--|
| К концу обучения в 5 классе обучающийся должен: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| | грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| | самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| | выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности; | текущий, защита проекта |
| | создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты ИКТ для решения прикладных учебно-познавательных задач; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| | называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| | называть народные промыслы по обработке древесины; характеризовать свойства конструкционных материалов; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| | называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| | выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений; | текущий, тематический, устный ответ, практическая работа |
| | называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| | выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления; | текущий, устный ответ, практическая работа |
| | исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев; | текущий, устный ответ, практическая работа |
| | знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность; | текущий, тематический, устный ответ, практическая работа | |

| | |
|--|--|
| называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп; | текущий, тематический, устный ответ, практическая работа |
| называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп; | текущий, устный ответ, практическая работа |
| называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ; | текущий, тематический, устный ответ, практическая работа |
| использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ; | текущий, тематический, устный ответ, практическая работа |
| подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки); | текущий, устный ответ, практическая работа |
| выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества; | текущий, устный ответ, практическая работа |
| характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий. | текущий, устный ответ, промежуточный - защита проекта. |

Технология 6 класс

| Этап формирования | Список итоговых планируемых результатов | Способ оценки, тип контроля |
|---|--|---|
| К концу обучения в 6 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| | грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| | характеризовать свойства конструкционных материалов; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| | называть народные промыслы по обработке металла; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| | называть и характеризовать виды металлов и их сплавов; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| | исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов; | текущий, устный ответ, практическая работа |
| | классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование; | текущий, устный ответ, практическая работа |
| | использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки; | текущий, устный ответ, практическая работа |

| | |
|---|---|
| выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования; | текущий, устный ответ, практическая работа |
| обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом; | текущий, устный ответ, практическая работа |
| знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов; | текущий, устный ответ, практическая работа |
| называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста; | текущий, тематический опрос, устный ответ |
| называть национальные блюда из разных видов теста; | текущий, тематический опрос устный ответ |
| называть виды одежды, характеризовать стили одежды; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства; | текущий, устный ответ, письменный контроль. |
| выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств; самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия; | текущий, устный ответ, практическая работа |
| соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия; | текущий, устный ответ, практическая работа |
| выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий. | текущий, устный ответ, промежуточный - защита проекта |

Технология 7 класс

| Этап формирования | Список итоговых планируемых результатов | Способ оценки, тип контроля |
|---|--|--|
| К концу обучения в 7 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| | грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| | исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| | выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| | применять технологии механической обработки конструкционных материалов; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| | осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| | выполнять художественное оформление изделий; | текущий, тематический |

| | | |
|--|---|---|
| | | опрос, практическая работа |
| | называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве; | текущий, тематический, опрос, письменный контроль |
| | осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| | оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций; | текущий, тематический опрос, устный ответ |
| | знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; | текущий, тематический опрос, устный ответ |
| | определять качество рыбы; | текущий, тематический опрос, устный ответ |
| | знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество; | текущий, тематический опрос, письменный контроль |
| | называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы, | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| | характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| | называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса; | текущий, тематический опрос, устный ответ |
| | характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда. | текущий, устный ответ, промежуточный - защита проекта |

Модуль «Робототехника»

Технология 5 класс

| Этап формирования | Список итоговых планируемых результатов | Способ оценки, тип контроля |
|---|--|--|
| К концу обучения в 5 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| | грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| | классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| | знать основные законы робототехники; | текущий, тематический, письменная работа |
| | называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| | характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах; | текущий, тематический опрос, практическая работа |

| | | |
|--|--|---|
| | получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| | применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| | владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта. | текущий, устный ответ, промежуточный - защита проекта |

Технология 6 класс

| Этап формирования | Список итоговых планируемых результатов | Способ оценки, тип контроля |
|---|--|---|
| К концу обучения в 6 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| | грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| | называть виды транспортных роботов, описывать их назначение; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| | конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию; программировать мобильного робота; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| | управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| | называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота; | текущий, тематический опрос, практическая работа |
| | уметь осуществлять робототехнические проекты; презентовать изделие. | текущий, устный ответ, промежуточный - защита проекта |

Технология 7 класс

| Этап формирования | Список итоговых планируемых результатов | Способ оценки, тип контроля |
|---|--|---|
| К концу обучения в 7 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| | грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| | называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции; | текущий, тематический, письменная работа |
| | назвать виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции; | текущий, тематический, письменная работа |
| | использовать датчики и программировать действие учебного робота в зависимости от задач проекта; | текущий, тематический, практическая работа |
| | осуществлять робототехнические проекты, совершенствовать конструкцию, испытывать и | текущий, устный ответ, промежуточный - защита |

| | | |
|--|---------------------------------|---------|
| | презентовать результат проекта. | проекта |
|--|---------------------------------|---------|

Технология 8 класс

| Этап формирования | Список итоговых планируемых результатов | Способ оценки, тип контроля |
|---|--|--|
| К концу обучения в 8 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| | грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| | называть основные законы и принципы теории автоматического управления и регулирования, методы использования в робототехнических системах; | текущий, тематический, практическая работа |
| | реализовывать полный цикл создания робота; | текущий, тематический, практическая работа |
| | конструировать и моделировать робототехнические системы; | текущий, тематический, практическая работа |
| | приводить примеры применения роботов из различных областей материального мира; | текущий, тематический, устный опрос |
| | характеризовать конструкцию беспилотных воздушных судов; описывать сферы их применения; | текущий, тематический, практическая работа |
| | характеризовать возможности роботов, робототехнических систем и направления их применения. | текущий, устный ответ, промежуточный -защита проекта |

Технология 9 класс

| Этап формирования | Список итоговых планируемых результатов | Способ оценки, тип контроля |
|---|--|---|
| К концу обучения в 9 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| | грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| | характеризовать автоматизированные и роботизированные производственные линии; | текущий, тематический, опрос, письменный контроль |
| | анализировать перспективы развития робототехники; | текущий, тематический, письменная работа |
| | характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда; | текущий, тематический, письменная работа |
| | характеризовать принципы работы системы интернет вещей; сферы применения системы интернет вещей в промышленности и быту; | текущий, тематический, письменная работа |
| | реализовывать полный цикл создания робота; | текущий, тематический, практическая работа |
| | конструировать и моделировать робототехнические системы с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и | текущий, тематический, практическая работа |

| | | |
|--|---|--|
| | обратной связью; | |
| | использовать визуальный язык для программирования простых робототехнических систем; | текущий, тематический, практическая работа |
| | составлять алгоритмы и программы по управлению роботом; | текущий, тематический, практическая работа |
| | самостоятельно осуществлять робототехнические проекты. | текущий, устный ответ, итоговый - защита проекта |

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Технология 5 класс

| Этап формирования | Список итоговых планируемых результатов | Способ оценки, тип контроля |
|---|--|---|
| К концу обучения в 5 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| | грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| | называть виды и области применения графической информации; | текущий, тематический, опрос, письменный контроль |
| | называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие); | текущий, тематический, письменная работа |
| | называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки); | текущий, тематический, опрос, письменный контроль |
| | называть и применять чертёжные инструменты; | текущий, тематический, письменная работа |
| | читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров). | текущий, тематический, практическая работа |

Технология 6 класс

| Этап формирования | Список итоговых планируемых результатов | Способ оценки, тип контроля |
|---|--|--|
| К концу обучения в 6 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| | грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| | знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов; | текущий, тематический, практическая работа |
| | знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора; | текущий, тематический, практическая работа |
| | понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты; | текущий, тематический, практическая работа |
| | создавать тексты, рисунки в графическом редакторе. | текущий, тематический, |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | | промежуточный - защита проекта |
|--|--|--------------------------------|

Технология 7 класс

| Этап формирования | Список итоговых планируемых результатов | Способ оценки, тип контроля |
|---|--|---|
| К концу обучения в 7 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| | грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| | называть виды конструкторской документации; | текущий, тематический, практическая работа |
| | называть и характеризовать виды графических моделей; выполнять и оформлять сборочный чертёж; | текущий, тематический, практическая работа |
| | владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей; | текущий, тематический, практическая работа |
| | владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков; | текущий, тематический, практическая работа |
| | уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам. | текущий, тематический, промежуточный - защита проекта |

Технология 8 класс

| Этап формирования | Список итоговых планируемых результатов | Способ оценки, тип контроля |
|---|--|--|
| К концу обучения в 8 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| | грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| | использовать программное обеспечение для создания проектной документации; | текущий, тематический, практическая работа |
| | создавать различные виды документов; | текущий, тематический, практическая работа |
| | владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов; | текущий, тематический, практическая работа |
| | выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения; | текущий, тематический, практическая работа |
| | создавать и редактировать сложные 3D-модели и сборочные чертежи. | промежуточный - защита проекта |

Технология 9 класс

| Этап формирования | Список итоговых планируемых результатов | Способ оценки, тип контроля |
|----------------------|--|-----------------------------|
| К концу обучения в 9 | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила | текущий, устный ответ. |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| классе обучающийся научится: | безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | |
| | грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| | выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) в САПР; | текущий, тематический, практическая работа |
| | создавать 3D-модели в САПР; | текущий, тематический, практическая работа |
| | оформлять конструкторскую документацию, в том числе с использованием САПР; | текущий, тематический, практическая работа |
| | характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда. | итоговый, защита проекта |

Модуль «3D -моделирование, прототипирование, макетирование»

Технология 7 класс

| Этап формирования | Список итоговых планируемых результатов | Способ оценки, тип контроля |
|---|--|--|
| К концу обучения в 7 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| | грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| | называть виды, свойства и назначение моделей; | текущий, тематический, опрос |
| | называть виды макетов и их назначение; | текущий, тематический, письменная работа |
| | создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения; | текущий, тематический, практическая работа |
| | выполнять развёртку и соединять фрагменты макета; выполнять сборку деталей макета; разрабатывать графическую документацию; | промежуточный, защита проекта |
| | характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями макетирования, их востребованность на рынке труда. | текущий, тематический, практическая работа |

Технология 8 класс

| Этап формирования | Список итоговых планируемых результатов | Способ оценки, тип контроля |
|---|--|--|
| К концу обучения в 8 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| | грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| | разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D-моделей, проводить их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания; | текущий, тематический, практическая работа |

| | | |
|--|--|--|
| | создавать 3D-модели, используя программное обеспечение; | текущий, тематический, практическая работа |
| | устанавливать соответствие модели объекту и целям моделирования; проводить анализ и модернизацию компьютерной модели; изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие); | текущий, тематический, практическая работа |
| | модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей; презентовать изделие. | промежуточный, защита проекта |

Технология 9 класс

| Этап формирования | Список итоговых планируемых результатов | Способ оценки, тип контроля |
|---|--|--|
| К концу обучения в 9 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| | грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| | использовать редактор компьютерного трёхмерного проектирования для создания моделей сложных объектов; | текущий, тематический, практическая работа |
| | изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие); | текущий, тематический, практическая работа |
| | называть и выполнять этапы аддитивного производства; | текущий, тематический, практическая работа |
| | модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей; | текущий, тематический, практическая работа |
| | называть области применения 3D-моделирования; | текущий, тематический, письменная работа |
| | характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда. | тематический, итоговый, защита проекта |

Модуль «Автоматизированные системы»

Технология 8-9 класс

| Этап формирования | Список итоговых планируемых результатов | Способ оценки, тип контроля |
|---|--|--|
| К концу обучения в 8-9 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| | грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| | называть признаки автоматизированных систем, их виды; | текущий, тематический, письменная работа |
| | называть принципы управления технологическими процессами; характеризовать управляющие и управляемые системы, функции обратной связи; | текущий, тематический, письменная работа |
| | осуществлять управление учебными техническими системами; | текущий, тематический, практическая работа |

| | | |
|--|---|--|
| | конструировать автоматизированные системы; | текущий, тематический, практическая работа |
| | называть основные электрические устройства и их функции для создания автоматизированных систем; | текущий, тематический, письменная работа |
| | объяснять принцип сборки электрических схем; | текущий, тематический, практическая работа |
| | выполнять сборку электрических схем с использованием электрических устройств и систем; | текущий, тематический, практическая работа |
| | определять результат работы электрической схемы при использовании различных элементов; | текущий, тематический, практическая работа |
| | осуществлять программирование автоматизированных систем на основе использования программированных логических реле; | текущий, тематический, практическая работа |
| | разрабатывать проекты автоматизированных систем, направленных на эффективное управление технологическими процессами на производстве и в быту; | итоговый, защита проекта |
| | характеризовать мир профессий, связанных с автоматизированными системами, их востребованность на региональном рынке труда. | текущий, тематический, практическая работа |

Модуль «Животноводство»

Технология 7-8 класс

| Этап формирования | Список итоговых планируемых результатов | Способ оценки, тип контроля |
|---|--|--|
| К концу обучения в 7-8 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| | грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| | характеризовать основные направления животноводства; | текущий, тематический, письменная работа |
| | характеризовать особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона; | текущий, тематический, письменная работа |
| | описывать полный технологический цикл получения продукции животноводства своего региона; | текущий, тематический, письменная работа |
| | называть виды сельскохозяйственных животных, характерных для данного региона; | текущий, тематический, письменная работа |
| | оценивать условия содержания животных в различных условиях; | текущий, тематический, устный опрос |
| | владеть навыками оказания первой помощи заболевшим или пораненным животным; | текущий, тематический, практическая работа |
| | характеризовать способы переработки и хранения продукции животноводства; | текущий, тематический, письменная работа |
| | характеризовать пути цифровизации животноводческого производства; | текущий, тематический, письменная работа |
| | объяснять особенности сельскохозяйственного производства своего региона; | текущий, тематический, письменная работа |
| | характеризовать мир профессий, связанных с | итоговый, защита |

| | | |
|--|--|---------|
| | животноводством, их востребованность на рынке труда. | проекта |
|--|--|---------|

Модуль «Растениеводство»

Технология 7-8 класс

| Этап формирования | Список итоговых планируемых результатов | Способ оценки, тип контроля |
|--|--|--|
| К концу обучения в 7-8 классе обучающийся научится: | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | текущий, устный ответ. |
| | грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | текущий, устный ответ. |
| | характеризовать основные направления растениеводства; | текущий, тематический, письменная работа |
| | описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона; | текущий, тематический, письменная работа |
| | характеризовать виды и свойства почв данного региона; | текущий, тематический, письменная работа |
| | называть ручные и механизированные инструменты обработки почвы; | текущий, тематический, письменная работа |
| | классифицировать культурные растения по различным основаниям; | текущий, тематический, письменная работа |
| | называть полезные дикорастущие растения и знать их свойства; | текущий, тематический, письменная работа |
| | назвать опасные для человека дикорастущие растения; называть полезные для человека грибы; | текущий, тематический, письменная работа |
| | называть опасные для человека грибы; | текущий, тематический, письменная работа |
| | владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов; | текущий, тематический, письменная работа |
| | владеть методами сбора, переработки и хранения полезных для человека грибов; | текущий, тематический, письменная работа |
| | характеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве; | текущий, тематический, письменная работа |
| | получить опыт использования цифровых устройств и программных сервисов в технологии растениеводства; | текущий, тематический, практическая работа |
| характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на рынке труда. | итоговый, защита проекта | |