

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Избранные вопросы русского языка», 10-11 классы

Планируемые результаты освоения элективного курса «Избранные вопросы русского языка»

Личностные результаты:

1. Совершенствование коммуникативных способностей; готовность к практическому использованию русского языка в межличностном и межнациональном общении; сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире;

2. Развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования русского языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

3. Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Метапредметные результаты:

1. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

2. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую

из различных источников;

3. Владение языковыми средствами ; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В результате изучения предмета «Избранные вопросы русского языка» ученик должен **знать/понимать:**

– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного литературного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Уметь:

– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;

– извлекать необходимую информацию из различных источников;

– осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

– выстраивать композицию письменного высказывания (собственного или на

основе исходного текста, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;

- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения.

- анализировать тексты различных функциональных стилей с точки зрения содержания, структуры, стиливых особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно — выразительных средств языка.

- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты.

На изучение предмета «Избранные вопросы русского языка» в 10-11 классах отводится по 34 часа.

Содержание учебного курса

Культура речи. Звуки языка. Ударение. Слог. Трудные случаи произношения гласных. Нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения.

Лексика и фразеология. Лексические единицы. Лексическое значение слова. Употребление синонимов, паронимов, лексическая сочетаемость слов. Лексические нормы. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением — важное условие речевого общения. Употребление фразеологизмов, их роль в речи. Переносное значение слова, тропы. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств.

Словообразование. Способы образования новых слов.

Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова. Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности.

Морфология. Морфологические нормы. Морфология и орфография. Морфологический анализ слова. Самостоятельные и служебные части речи. Морфология и речеведение. Морфологические средства связи предложений в тексте.

Орфография. Разделы русской орфографии и основные принципы написания Орфографические нормы. Разделы русской орфографии и основные принципы написания. Правописание корней, приставок, сложных слов. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание НЕ с различными частями речи. Правописание приставок. Правописание чередующихся корней. Правописание наречий. Правописание местоимений. Правописание личных окончаний глаголов. Правописание суффиксов причастий. О-Е после шипящих в суффиксах и окончаниях. Ё-О после шипящих в корне слова. Правописание падежных окончаний существительных, прилагательных, причастий.

Речь. Текст. Анализ текстов различных стилей и жанров. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.

Создание собственного текста на основе исходного. Формулировка проблем исходного текста. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Отражение позиции. Анализ текстов различных стилей и жанров. Создание собственного текста на основе исходного.

Синтаксис. Словосочетание. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим. Правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями. Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности. Способы связи слов в словосочетании. Предложения. Члены предложения. Грамматическая основа предложения. Типы простых предложений. Односоставные предложения. Однородные члены предложения. Виды сложных предложений. Союзы и союзные слова. Сложносочиненные предложения. Синтаксические средства выразительности речи

Построение предложений с однородными членами, с причастными и деепричастными оборотами. Синтаксическая синонимия.

Пунктуация. Тире в простом предложении. Пунктуация в простом и сложном предложениях. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Знаки препинания в предложениях при обособленных членах предложения

Обособленные определения, приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания в сложном предложении (ССП, СПП, БСП, с разными видами союзной и бессоюзной связи). Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении. Запятая и точка с запятой. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении. Двоеточие. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении. Тире. Пунктуация в сложном предложении с различными видами связи.