

Приложение № 3  
к приказу министерства образования  
Оренбургской области  
от 17.09.2021 № 01-21/502

Региональный план мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1	Подготовительный этап			
1.1	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций	министерство образования Оренбургской области (далее – министерство образования)	до 20 сентября 2021 года	разработаны и утверждены муниципальные и внутришкольные планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год
1.2	Формирование организационной структуры по реализации плана мероприятий	Муниципальные органы, осуществляющие управление образованием (далее – МОУО), государственное бюджетное учреждение «Региональный	до 1 октября 2021 года	в муниципалитетах определены: муниципальные координаторы, ответственные за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся; опорные школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность,

		центр развития образования Оренбургской области» (далее – ГБУ РЦРО)		естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)
1.3	Актуализация региональных и муниципальных планов методического сопровождения	ГБУ РЦРО, МОУО	до 1 октября 2021 года	скорректированные в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы региональных ассоциаций учителей – предметников, межмуниципальных центров методического сопровождения, муниципальных методических служб, методических объединений учителей-предметников
1.4	Проведение установочного вебинара для муниципальных координаторов по вопросам организации работы МОУ по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	ГБУ РЦРО	6 октября 2021	сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности
1.5	Формирование региональной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, и обучающихся 8-9 классов	ГБУ РЦРО, МОУО	до 1 октября 2021 года	сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: читательская

				грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление
1.6	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»	МОУО	октябрь 2021	отчет
1.7	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМТР), МОУО)	до 1 ноября 2021 года	отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайтах МО, «Цифровая школа Оренбуржья», МОУО, общеобразовательных организаций и муниципальных методических служб	министерство образования, ГБУ РЦРО, МОУО	октябрь 2021	действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.9.	Разработка форм технологических карт формирования и оценки	ГБУ РЦРО	До 15 октября 2021 года	Форма технологической карты

	направлений функциональной грамотности			
1.10.	Определение разделов, тем, дидактических единиц, при формировании которых в учебных программах 8-9 классов реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности	Команды опорных школ, муниципальные методические службы (далее – ММС), межмуниципальные центры методического сопровождения (далее – ММЦ)	Октябрь-ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов
1.11.	Разработка технологических карт по программам 5-7 классов	Команды опорных школ, ММС, ММЦ	До 1 апреля 2022 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-7 классов
2	Основной этап			
2.1	Тематические заседания региональных ассоциаций учителей-предметников, городских и муниципальных методических объединений учителей по вопросам формирования функциональной грамотности	региональные ассоциации учителей-предметников, МОУО	ноябрь 2021 март 2022	протоколы заседаний, методические рекомендации
2.2	Региональный семинар для учителей «Современные подходы к формированию и оценке	ГБУ РЦРО, МАУ «Импульс-центр, ММЦ	ноябрь 2021	сборник методических материалов

	функциональной грамотности в образовательном процессе школы»			
2.3	Региональный семинар-практикум для учителей «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания»	ГБУ РЦРО, ЦНППМПР, региональные ассоциации учителей-предметников	декабрь 2021	сборник методических материалов
2.4	Региональный семинар для учителей и муниципальных организаторов «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	ГБУ РЦРО, МАУ «Импульс-центр, ММЦ	апрель-май 2022	сборник методических материалов
2.5	Постояннодействующий методический семинар-практикум для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности (по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	ГБУ РЦРО, региональные ассоциации учителей-предметников, ЦНППМПР, муниципальные координаторы	еженедельно	видеозаписи совещаний, материалы на сайтах в тематических разделах
2.5	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	министерство образования, ГБУ РЦРО, управление контроля и надзора, МОУО,	по отдельному графику	аналитическая справка

2.6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах и т. д.)	министерство образования, МОУО	по графику Минпросвещения России	аналитический отчет
2.7	Проведение региональной олимпиады по функциональной грамотности	Центр выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин»	март 2022	аналитический отчет
2.8	Фестиваль лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся	ГБУ РЦРО, региональные ассоциации учителей-предметников	март-апрель 2022	размещение лучших практик на сайте «Цифровая школа Оренбуржья»
3	Диагностическо-аналитический этап			
3.1	Включение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в оценочные средства мероприятий регионального мониторинга	министерство образования, ГБУ РЦРО, МОУО	По графику РСОКО	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Анализ результатов участия образовательных организаций Оренбургской области в международном сопоставительном исследовании PISA	министерство образования, ГБУ РЦРО, МОУО	Ноябрь 2021	аналитические материалы о результативности участия обучающихся общеобразовательных организаций Оренбургской области
3.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	министерство образования, ГБУ РЦРО, МОУО	Июнь-июль 2022	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)

3.4	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	министерство образования, ГБУ РЦРО, МОУО	По графику Минпросвещения России	аналитический отчет
-----	--	--	--	---------------------